

**План мероприятий на 2020-2021 учебный год
по реализации инновационного проекта обеспечению психологической безопасности образовательной среды в
МОУ «СОШ № 3» г.Всеволожска**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<i>Мониторинг деятельности школы</i>			
1.	Создание базы данных обучающихся групп риска	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Самообследование школьной среды на предмет психологической безопасности и комфортности тестирование «Удовлетворенность всех субъектов образовательного пространства всеми сторонами образовательного процесса»	Апрель-май	Педагог-психолог
3.	Организация работы «Почты доверия» (установка информационного ящика) для сообщения о различных кризисных ситуациях	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Изучение социально-психологического климата в ученических коллективах, в педагогическом коллективе	В течение года	Педагог-психолог
5.	Обеспечение обратной связи от учащихся - анкетирование (оценка детьми системы обучения и системы общения учителей – учащихся.)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6.			
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Диагностика педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Опросник «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) • Опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде (КМЛО в ОС)» 	Ноябрь, май	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Опросник «Диагностика изучения «Психологического климата в коллективе» • «Оценка доминирующего психического состояния» Куликов Л.В. 		
2.	Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, Соц. педагог
<i>Работа с обучающимися</i>			
1.	<p>Диагностика обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опросник «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) • «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» • Тест школьной тревожности Филлипса • Эмоции на уроках (Модифицированный вариант методики Н. В. Кузьминой) 	Октябрь, май	Педагог-психолог
2	Изучение показателей социально-психологического здоровья (уровень тревожности, состояние эмоционально-волевой сферы, самооценка, уровень агрессивности, враждебности), выявление детей «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Посещение уроков в 1 классе, беседы с детьми на переменах с целью наблюдения адаптации и психологического климата	1 триместр	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Адаптационные занятия с первоклассниками (индивидуальные и групповые)	1 триметр	Педагог-психолог
5.	Посещение уроков в 5 классе с целью наблюдения адаптации и социально-психологического климата	1 триместр	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Психодиагностическое обследование 10 вновь скомплектованного класса (адаптационный период)	ноябрь	Педагог-психолог
7.	Индивидуальное обследование детей с выраженной дезадаптацией	2 триместр	Педагог-психолог

8.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися 5 класса, имеющими высокий уровень школьной тревожности	В течение года	Педагог-психолог
9.	Анализ межличностных отношений обучающихся со сверстниками и педагогами 6-9,11 классов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 6-9,11 классов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	В течение года по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
13.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе (классные часы)	3 триместр	Педагог-психолог
14.	Консультирование обучающихся по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Проведение недели психологии	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Проведение акции по психологической безопасности образовательной среды «Подари хорошее настроение»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
17.	Подготовка школьной группы волонтеров-медиаторов в рамках работы школьной службы медиации «Миротворец»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
18.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность наших детей»	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

			педагог
2.	Выступления на классных и общешкольных родительских собраниях и собраниях в детском саду. Темы: «Готовность ребенка к школьному обучению», «Адаптация обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено», «Помощь родителям при подготовке к экзаменам» и др.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей	В течение года	Педагог-психолог
4.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости организацией учебно-воспитательной работы школы	4 четверть	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Консультирование по вопросам адаптации обучающихся к образовательному учреждению и создания психологической комфортности.	В течение года	Педагог-психолог
6.	Подготовка методических рекомендаций для родителей по обеспечению психологической безопасности обучающихся и размещение их на школьном сайте.	январь	Педагог-психолог, социальный педагог