Комитет по образованию
Администрация муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Всеволожский район
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» г.Всеволожска

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной общеобразовательной программе НОО
МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
вариант 7.2

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»
г. Всеволожска
на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития".
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Действующий федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Примерная адаптированная образовательная программа начального общего образования: http:|//fgosreestr.ru
- Устав школы.

Целевое назначение:
реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Учебный план МОУ СОШ № 3 г. Всеволожска, реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, **в пролонгированные сроки обучения.**
Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).
«Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.
Учебный план адаптирован для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.
В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:
-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей ребёнка определяет содержание образования.
Время, отводимое на данную часть учебного плана в начальных классах МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
предметная область «Филология», учебный предмет «Русский язык»,
предметная область «Филология», учебный предмет «Литературное чтение»,
предметная область «Математика и информатика», учебный предмет «Математика»,
предметная область «Обществознание и естествознание», учебный предмет «Окружающий мир»,
предметная область «Искусство», учебный предмет «Изобразительное искусство», «Музыка»
предметная область «Физическая культура», учебный предмет «Физическая культура».

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ НОО для 1-4 классов. Общее количество часов учебных предметов за 4 года - 2983 часа.

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели (без учета дополнительных каникул), во 2-4 классах –34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней;
- продолжительность урока:

для 1-ых классов – 35 минут – сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый, далее по 40 минут каждый и раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

для 2-4 классов – 40 минут.

- начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков.

2. Учебный год делится на 4 четверти с 1 по 4 класс.
3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

4. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 часов, в 4 классах – до 2 часов. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Перспективный учебный план начального общего образования для детей, обучающихся по АООП ФГОС ОВЗ вариант 7.2

класс	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Количество часов	637	637	23/782	23/782	23/782	3620

Учебный план для обучающихся 1 классов (1 и 1 доп.) по АООП ФГОС НОО ОВЗ 7.2

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов**			
		1-8 неделя	**9-16 неделя**	**17-33 неделя**	**Всего**
Обязательная часть					
Филология	**Русский язык**	4/32	4/32	4/68	132
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	**Математика**	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир**	1/8	1/8	1/16	34
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы православной культуры Основы светской этики**	-	-	-	-
Искусство	**Музыка**	0,25/2	1/8	1/17	27

	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	**Технология**	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	**Физическая культура**	0,25/2	2/16	2/34	52
Итого:		**12/96**	**16/128**	**16/272**	**496**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	**Русский язык**	-	1/8	1/17	25
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	**Математика**	1/8	1/8	1/17	33
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир**	1/8	1/8	1/16	34
Искусство	**Изобразительное искусство**	-	-	-	-
Физическая культура	**Физическая культура**	-	-	1/17	17
Итого		**3/24**	**4/32**	**5/85**	**141**
Максимально допустимая нагрузка		**15/120**	**20/160**	**21/357**	**637**

Учебный план для обучающихся 2-4 классов
по АООП ФГОС ОВЗ 7.2

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов**			**Всего**
		II	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Филология	**Русский язык**	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	**Математика**	3/102	3/102	3/102	9/306
Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	2/68	2/68	2/68	6/204

(Окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы православной культуры Основы светской этики**	-	-	1/34	1/34
Искусство	**Музыка**	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Технология	**Технология**	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	**Физическая культура**	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		18/612	18/612	18/612	54/1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	**Русский язык**	1/34	1/34	1/34	3/102
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	**Математика**	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	**Изобразительное искусство**	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Физическая культура	**Физическая культура**	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Итого		5/170	5/170	5/170	15/510
Максимально допустимая нагрузка		23/782	23/782	23/782	69/2346

Индивидуальный учебный план
1 класса
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов**			
		1-8 неделя	**9-16 неделя**	**17-33 неделя**	**Всего**
Обязательная часть					
Филология	**Русский язык**	4/32	4/32	4/68	132
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-

Математика и информатика	**Математика**	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир**	1/8	1/8	1/16	34
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы православной культуры Основы светской этики**	-	-	-	-
Искусство	**Музыка**	0,25/2	1/8	1/17	27
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	**Технология**	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	**Физическая культура**	0,25/2	2/16	2/34	52
Итого:		**12/96**	**16/128**	**16/272**	**496**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	**Русский язык**	-	1/8	1/17	25
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	**Математика**	1/8	1/8	1/17	33
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир**	1/8	1/8	1/16	34
Искусство	**Изобразительное искусство**	-	-	-	-
Физическая культура	**Физическая культура**	-	-	1/17	17
Итого		**3/24**	**4/32**	**5/85**	**141**
Максимально допустимая нагрузка		**15/120**	**20/160**	**21/357**	**637**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока

по 40 минут каждый и раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка);
– обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 19.02.2023.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
коррекционно-развивающая область

Вид	Количество часов
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
Дефектологические занятия	2
Развитие общей моторики (ритмика)	1
Педагогические занятия	3
Итого:	**10**

Все часы выдаются в отдельном классе.

Индивидуальный учебный план
ученика 1 дополнительного класса
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов**			
		1-8 неделя	**9-16 неделя**	**17-33 неделя**	**Всего**
Обязательная часть					
Филология	**Русский язык**	4/32	4/32	4/68	132
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	**Математика**	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	1/8	1/8	1/16	34

(Окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы православной культуры Основы светской этики**	-	-	-	-
Искусство	**Музыка**	0,25/2	1/8	1/17	27
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	**Технология**	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	**Физическая культура**	0,25/2	2/16	2/34	52
Итого:		**12/96**	**16/128**	**16/272**	**496**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	**Русский язык**	-	1/8	1/17	25
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	**Математика**	1/8	1/8	1/17	33
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир**	1/8	1/8	1/16	34
Искусство	**Изобразительное искусство**	-	-	-	-
Физическая культура	**Физическая культура**	-	-	1/17	17
Итого		**3/24**	**4/32**	**5/85**	**141**
Максимально допустимая нагрузка		**15/120**	**20/160**	**21/357**	**637**

Все часы выдаются в отдельном классе.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 13.02.2023 по 19.02.2023.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
коррекционно-развивающая область

Вид	Количество часов
логопедические занятия	2
психокоррекционные занятия	2
Дефектологические занятия	2
Развитие общей моторики (ритмика)	1
Педагогические занятия	3
Итого:	**10**

Индивидуальный учебный план
ученика 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов**
		II
Обязательная часть		
Филология	**Русский язык**	4/136
	Литературное чтение	3/102
	Иностранный язык (английский язык)	2/68
Математика и информатика	**Математика**	3/102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир**	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы православной культуры** **Основы светской этики**	-
Искусство	**Музыка**	0,5/17
	Изобразительное искусство	0,5/17

Технология	**Технология**	1/34
Физическая культура	**Физическая культура**	2/68
Итого		18/612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	**Русский язык**	1/34
	Литературное чтение	1/34
Математика и информатика	**Математика**	1/34
Искусство	**Изобразительное искусство**	0,5/17
	Музыка	0,5/17
Физическая культура	**Физическая культура**	1/34
Итого		5/170
Максимально допустимая нагрузка		23/782

Все часы выдаются в отдельном классе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
коррекционно-развивающая область

Вид	Количество часов
логопедические занятия	2
психокоррекционные занятия	2
Дефектологические занятия	2
Педагогические занятия	4
Итого:	**10**

Индивидуальный учебный план
ученика 3 класса
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов**
		III
Обязательная часть		
Филология	**Русский язык**	4/136
	Литературное чтение	3/102
	Иностранный язык (английский язык)	2/68
Математика и информатика	**Математика**	3/102

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир**	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы православной культуры** **Основы светской этики**	-
Искусство	**Музыка**	0,5/17
	Изобразительное искусство	0,5/17
Технология	**Технология**	1/34
Физическая культура	**Физическая культура**	2/68
Итого		18/612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	**Русский язык**	1/34
	Литературное чтение	1/34
Математика и информатика	**Математика**	1/34
Искусство	**Изобразительное искусство**	0,5/17
	Музыка	0,5/17
Физическая культура	**Физическая культура**	1/34
Итого		5/170
Максимально допустимая нагрузка		23/782

Все часы выдаются в отдельном классе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
коррекционно-развивающая область

Вид	Количество часов
логопедические занятия	2
психокоррекционные занятия	2
Дефектологические занятия	2
Педагогические занятия	2
Итого:	**8**

Индивидуальный учебный план
ученика 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов
		IV
Обязательная часть		
Филология	**Русский язык**	4/136
	Литературное чтение	3/102
	Иностранный язык (английский язык)	2/68
Математика и информатика	**Математика**	3/102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир**	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы православной культуры** **Основы светской этики**	1/34
Искусство	**Музыка**	0,5/17
	Изобразительное искусство	0,5/17
Технология	**Технология**	1/34
Физическая культура	**Физическая культура**	2/68
Итого		19/646
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	**Русский язык**	1/34
	Литературное чтение	1/34
Математика и информатика	**Математика**	1/34
Искусство	**Изобразительное искусство**	0,5/17
Физическая культура	**Физическая культура**	0,5/17
Итого		**5/170**
Максимально допустимая нагрузка		**23/782**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
коррекционно-развивающая область

Вид	Количество часов
логопедические занятия	2
психокоррекционные занятия	2
Дефектологические занятия	2
Педагогические занятия	2
Итого:	8

Из них в малой группе изучаются:

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов**
		IV
Филология	Русский язык	5/153
	Литературное чтение	3/85
	Иностранный язык (английский язык)	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Итого		**14/476**