Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»
г. ВСЕВОЛОЖСКА

Принято на заседании педагогического совета протокол №_1_____ от «30»_ _августа__2023 г.	Утверждено Распоряжение №243 от 30.08.2023г

Программа «Целевой модели наставничества на 2023-2024 г.

форма наставничества	название программы	целевая аудитория	цели программы	задачи программы	характеристика наставника	характеристика наставляемого
«Ученик-ученик»	Ученик в условиях адаптации.	Вновь прибывшие в школу учащиеся.	Включение ученика в систему взаимоотноше-ний коллектива школы и класса. Психо эмоциональная поддержкадля адаптации в новом коллективе.	Знакомство с традициями, особенностями школыи класса. Помощь с организацией образовательног опроцесса. Решение конкретных психологически х и коммуникативн ых проблем.	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторским и качествами	Ученик, обладающий лидерскими качествами или ученик, пассивный, отстраненный от коллектива.
«Ученик-ученик»	Поделись опытом	Учащиеся 9М , 11М	Обмен навыками длядостижения целей.	Оказание взаимной помощи в учебно-исследовательск ой, проектной и творческой работе. Работа над общими проектами, направленными на уважение к собственной истории, к	Ученик, демонстрирующ - ий высокие образовательные результаты. Победитель школьных и региональных олимпиад. Творческий и одаренный.	Ученик,с особыми образовательны-ми потребностями, нуждающийся в поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

				делам и традициям старшего поколения. Приобщать к традициям и истории Отечества, города, семьи. Усвоение прав и обязанностей, изучение правовой культуры.		
«Ученик-ученик»	Вовлечение в активную деятельность	Учащиеся 8 М , 10М	Психоэмоцио-нальная поддержка с адаптацией в коллектив, развитием коммуникаци - онных, творческих, лидерских навыков.	Поддержка становления индивидуальности подростка (оказание индивидуальной помощи в развитии способностей и т.д.). Содействие в проявлении индивидуальности(обсуждение того, что подросток делает хорошо, помощь	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторским и качествами, нетривиальность ю мышления. Лидер класса или параллели, школы, принимающий активное участие в жизнишколы. Член РДДМ Волонтеры.	Пассивный ученик, социальноили ценностно – дезориентирован-ный, не принимающим участие в жизни школы, отстраненный отколлектива. Дети с ОВЗ. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении.

				в подготовке подростка для участия в конкурсе или мероприятии и т.д). Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении) Вовлечение в мероприятия детского сообщества.		
«Ученик-ученик»	Антибуллинг	Учащиеся 1- 11 классов.	Профилактика всех форм насилия над учащимися в образовательной организации, в общественных местах.	1.Психоэмоциональная поддержка учащихся. 2. Вовлечение учащихся в совместную творчес-	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами коммуникативными навыками, хорошо	Пассивный ученик, отстраненный отколлектива. Новый ученик в классе. Ученик, с особыми образовательными

				кую, образовательную деятельность. 2. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.	развитой эмпатией.	потребностями.