ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ
о результатах работы педагогического коллектива
МОУ «СОШ № 3»

за 2017-2018 учебный год

Анализ работы МОУ «СОШ № 3» за 2017-2018 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования, в которой нашли отражение все направления инициативы «Наша новая школа».

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Всеволожска основано в 1934 году, когда была открыта Бернгардовская начальная школа.

В 1954 году школа стала средней, а в 1957 переехала в новое кирпичное здание на 440 мест. В 70-80 е годы микрорайон активно застраивался, росла численность населения, и в 1985 году было построено новое здание на ул. Победы, 17. С 2008 года школа функционирует в статусе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г.Всеволожска.

Директорами школы в разное время были: Коновалова О.Т., Власов Г.А., Вуколов Н.Ф., Животягин С.Е., Глебова А.Г., Сосновских А.И., Урецкий И.Г., Морозова Л.Н. С 2003 года руководит школой Кулаева Ирина Николаевна.

МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска находится по адресу:
188641, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Всеволожск, ул Победы, 17.
Тел./факс 8-813-70-30-050.
Школа имеет государственную лицензию № 212-16 от «27» мая 2016 г. на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации № 040-14, выданное Комитетом общего и среднего профессионального образования Ленинградской области на срок с 18 апреля 2014 года до 17 апреля 2025 года.

В 2017-2018 учебном году ОУ реализовывало следующие основные общеобразовательные программы:
Начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)
Основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), в том числе

- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и физике (нормативный срок освоения 2 года).

Среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года), в том числе

- среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и физике (нормативный срок освоения 2 года).

Исходя из потребностей обучающихся и наличия необходимых условий, в 2016-2017 учебном году школа организовывала обучение по физико-математическому и социально-гуманитарному профилям.

ОУ реализовывало программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Научно-техническое (нормативный срок освоения до 11 лет);
- Художественно-эстетическое (нормативный срок освоения до 11 лет);
- Туристско-краеведческое (нормативный срок освоения до 11 лет);
- Эколого-биологическое (нормативный срок освоения до 11 лет);
- Военно-патриотическое (нормативный срок освоения 4 года);

За последние пять лет среднюю школу окончили 275 учащихся, из них:

Год выпуска	с золотой медалью	с серебряной медалью
2014	4	3
2015	6	
2016	3	
2017	4	
2018	**3**	

В последние годы отмечается увеличение количества обучающихся в учреждении:

2013-2014 учебный год – 806
2014-2015 учебный год – 859
2015-2016 учебный год – 915
2016-2017 учебный год – 943
2017-2018 учебный год – 960

Средняя наполняемость классов в учреждении:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Наполняемость	**26,0**	**25,4**	**27,7**	**26,6**

Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

Количественный состав	**1 ступень**	**2 ступень**	**3 ступень**	**Итого**
1. Всего классов - комплектов	15	17	4	36
2. Всего обучающихся	409	473	78	960
3. Из них:				
1) классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	15	15	-	30
2) классы с углубленным изучением предметов и	-	2/61	2/37	4/98

количество обучающихся в них				
3) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	4/78	4/78
4) кадетские классы	-	2	-	2/53
5) Количество групп продленного дня	1	-	-	1

Задачи, стоявшие перед коллективом в 2017-2018 учебном году

1. Повышение качества обученности
2. Совершенствование нормативно- правового обеспечения ОУ.
3. Развитие и совершенствование системы работы с одаренными учащимися.
4. Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту через совершенствование системы материального и морального стимулирования
5. Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
6. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

Анализ итогов года свидетельствует о том, что поставленные коллективом задачи в целом решены.

1. На конец года качество обученности составило 49,2 процента, что на 0,6 процента выше результатов прошлого учебного года. Повышению качества способствовала целенаправленная работа коллектива, участие педагогов в «Умных каникулах», повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства. Росту качества способствовало также усиление практической направленности учебных, факультативных, поддерживающих занятий.
2. Нормативно-правовая база ОУ приведена в соответствие с требованиями российского законодательства. Внесены изменения в локальные акты.
3. Продолжилось формирование творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого учащегося. С целью развития творческой образовательной среды обеспечена интеграция урочной и внеурочной деятельности в структуре школьной воспитательной системы. Создана сеть клубов по

интересам. Эти меры привели к увеличению количества победителей и призеров олимпиад (с 33 до 36), конкурсов, спортивных соревнований. В их числе два победителя и три призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победители муниципального тапа конкурса «Звезды будущего России».

4. Продолжилось формирование методической культуры педагогических работников. В течение учебного года 25 человек закончили Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС» при ЛГУ им. А.С.Пушкина. 25 учителей закончили КПК «Методика организации проектной деятельности в условиях современной образовательной среды». 12 человек награждены Почетными грамотами, Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ вручена Шашковой М.В., учителю физики, лауреату регионального конкурса «Учитель года 2013». Фонд стимулирования, распределенный среди педагогов, в 2017-2018 учебном году составил 7851495 тыс. руб.
5. Совершенствовалась работа по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы через использование таких форм взаимодействия, как родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).
6. В целом созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную среду. В практику ОУ введена утренняя ежедневная зарядка. Ежегодно проводятся профосмотры обучающихся и учителей, вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита и др.

В то же время прошедший учебный год высветил проблемы, которые предстоит решать в новом учебном году. Снизилось качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Стоит признать неудовлетворительными результаты всероссийских проверочных работ в 5 и 6 классах по истории и русскому языку. По-прежнему остро стоит проблема организации индивидуальной работы с одаренными детьми, повышения качества участия во всероссийской олимпиаде школьников. Требуют решения вопросы дисциплины (опоздания, пропуски без уважительных причин, посещение уроков физической культуры, плохое поведение на уроках и переменах и др.).

2. ИТОГИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень и качество освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ.

I. Общеобразовательная программа начального общего образования.

учебный год	количество учащихся	на «4» и «5»	без двоек	второгодники	правонарушения

		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015	380	179	71	380	100	нет	нет	нет	нет
2015-2016	380	197	70	378	100	нет	нет	нет	нет
2016-2017	416	197	65	416	100	нет	нет	нет	нет
2017-2018	**409**	**198**	**63,8**	**408**	**99,7**	**1**		**нет**	**нет**

II. Общеобразовательная программа основного общего образования.

учебный год	количество учащихся	на «4» и «5»		без двоек		второгодники		правонарушения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	398	156	39	398	100	нет	нет	нет	нет
2014-2015	416	170	40,9	415	100	1	0,2	нет	нет
2015-2016	448	172	38,3	448	100	нет	нет	нет	нет
2016-2017	459	169	36,8	458	99,8	1	0,2	нет	нет
2017-2018	**473**	**187**	**39,5**	**473**	**100**	**нет**	**нет**	**нет**	**нет**

III. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

учебный год	количество учащихся	на «4» и «5»		без двоек		второгодники		правонарушения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	50	36	72	50	100	нет	нет	нет	нет
2014-2015	64	33	52	64	100	нет	нет	нет	нет
2015-2016	75	31	41	75	100	нет	нет	нет	нет
2016-2017	68	30	44	68	100	нет	нет	нет	нет
2017-2018	**78**	**39**	**50**	**78**	**100**	**нет**	**нет**	**нет**	**нет**

Результаты обученности учащихся

учебный год	кол-во учся	на «4» и «5»		без двоек		медалисты		Поступление в ВУЗ и ссуз				
								Кол-во выпуск.	в ВУЗ		В ссуз	
		кол-во	%	кол-во	%	золото	серебро		кол-во	%	кол-во	%

2014-2015	859	402	**53**	859	100	6		24	21	87,5	3	12,5
2015-2016	903	400	**49,6**	903	100	3		40	28	70	6	15
2016-2017	943	396	**47,8**	942	99,8	4		28	22	78,5	3	10,7
2017-2018	**960**	**424**	**49,2**	**959**	**99,8**	**3**		**37**	**23**	**62,1**	**8**	**21,6**

Как видно из приведенной таблицы, качество обученности учащихся повысилось с 47,8 % до 49,2 %. Повышению качества способствовала целенаправленная работа коллектива, участие педагогов в «Умных каникулах», повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства. Росту качества способствовало также усиление практической направленности учебных, факультативных, поддерживающих занятий.

В то же время остается проблемы снижения мотивации к обучению, недостаточного взаимодействии классных руководителей и учителей предметников. Необходимо также отметить, что для значительного числа родителей, чей образовательный ценз невысок, качество образования детей не является приоритетом. Следовательно, одной из задач педагогического коллектива на новый учебный год должно стать просветительская работа с родительской общественностью с целью повышения заинтересованности родителей в качестве обученности детей.

Результаты ОГЭ

Из 89 учащихся выпускных 9-х классов к прохождению итоговой аттестации допущены 89. Все девятиклассники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	2016			2017			2018		
Русский язык	Кол-во	Успев	Кач-во	Кол-во	Успев	Кач-во	Кол-во	Успев	Кач-во
	72	100	56	79	100	62	89	100	76
Матема-тика	Кол-во	Успев	Кач-во	Кол-во	Успев	Кач-во	Кол-во	Успев	Кач-во
	72	100	69	79	100	63	89	100	60,5

Выпускники 9 классов (89 человек), проходившие итоговую аттестацию по математике, русскому языку показали удовлетворительные знания по этим предметам. Средний балл по русскому языку составил 4, 1. Качество составило 76 процентов, что на 13,7 процентов выше, чем в прошлом учебном году. Средний балл по математике составил 3,86. Качество снизилось на 1 ,5 процента (с 62 до 60,5).

Результаты экзамена по выбору

Предмет	Количество (чел.)	Успеваемость (%)	Качество (%)

Физика	27	100	92,6
Биология	9	100	33
Информатика	41	100	59
Обществознание	30	100	80
Английский язык	6	100	100
География	50	100	78
Химия	7	100	43
Литература	1	100	0
История	1	100	100

Средний тестовый балл
по результатам ЕГЭ – 2018

Русский язык		Математика		Физика		Информатика	
По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
67,5	71,14	56,04	53,22	51,8	56,9	61,64	59,79

Обществознание		Английский		Литература	
По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
59,5	59,6	57	63,35	52	61,28

География		Химия		История	
По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
68,5	62,69	44,67	56,33	56,75	56

По сравнению с 2016-2017 учебным годом снизились результаты по математике, обществознанию, физике, русскому языку, информатике, повысились результаты по английскому языку, биологии, истории.

Анализ результатов итоговой аттестации ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результатов ЕГЭ;
- повышение результативности сдачи ОГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;
- усиление взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

Показателем результативной работы педагогического коллектива является стабильное число победителей и призеров конкурсов, спортивных соревнований.

Количество учащихся, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

	Конкурсы	**Олимпиады**	**Спортивные**

			соревнования
2013-2014	186	40	198
2014-2015	203	49	210
2015-2016	186	33	226
2016-2017	194	35	217
2017-2018	**196**	**39**	**221**

В то же время нельзя не отметить, что количество призеров и победителей на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников за последний год увеличилось незначительно. Причину этого мы видим в недостаточной мотивации части обучающихся и их родителей, а также учителей, следовательно, формирование такой мотивации должно стать одним из направлений работы педагогического коллектива в новом учебном году. В новом учебном году необходимо активнее проводить целенаправленные наблюдения за учебной и внеурочной деятельностью учащихся с целью выявления учащихся, показывающих высокую результативность в различных областях деятельности, внедрять новые формы работы с одаренными детьми, создавать развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого учащегося.

В 2017-2018 учебном году продолжилось формирование творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого учащегося. С целью вовлечения в досуговую деятельность большего числа учащихся, предоставления широко выбора деятельности в школе разрабатывались новые формы внеурочной деятельности. Активно развивался Английский клуб, в который входят учащиеся с 3 по 11 класс, а также Спортивный клуб, объединивший наших спортсменов. Задачей остается создание математического клуба. В целом была решена задача активизации взаимодействия урочной и внеурочной деятельности с целью реализации принципа обучения и воспитания успехом.

В школе работает 27 кружков, спортивных секций, 2 клуба, занятость учащихся в которых составляет более 75,6 %.

В этом учебном году школьные кружки посещали:

– в начальной школе – 276 человек;

– в средней и старшей – 328 человек.

3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2017-2018 учебный год стал годом реализации муниципальной инновационной программы «Модель интеграции педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС».

В настоящее время перед любой образовательной организацией стоит задача активного использования в образовательном процессе педагогических технологий, адекватных требованиям времени. При выборе таких технологий и разработке модели их внедрения мы опирались на существующие нормативные документы и вытекающие из них требования, а именно, на программы “Цифровая экономика в Российской Федерации” (2017 год), “Создание в России цифровой образовательной среды” (2016 год)[1, 2], на стандарты: образовательные и профессиональный педагога, на опыт образовательных организаций Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

В результате опытно-экспериментальной работы в 2017-2018 уч. году сформировалась модель внедрения, представленная на рисунке.

Фундамент (основание) модели - существующая в России нормативная база, об основных документах которой речь уже шла выше.

Ядро модели: педагогические и информационные технологии, выбранные для первоочередного внедрения. Среди педагогических технологий были выбраны следующие: проектная, технология развития критического мышления, кейс технология. Их выбор обоснован тем, что использование данных технологий в образовательном процессе будет способствовать прежде всего достижению метапредметных образовательных результатов (таких как умение работать с информацией (производить ее отбор и представление, анализ достоверности), умение работать в команде или группе, умение оценивать ход и результаты своей деятельности и рефлексировать, оценивать свои достижения и проблемы).

В педагогическом коллективе уже есть опыт использования проектной технологии. В ее отношении была поставлена задача обобщить существующий опыт и наметить новые направления реализации.

Технология развития критического мышления пока широко не используется педагогами, но коллектив школы осознает перспективность данной технологии, так как она является надпредметной, ориентированной на формирование гибкого и критичного мышления, что очень важно в условиях широкого использования учащимися информации из Интернет. Этот вид технологий планируется широко использовать в дальнейшем.

Кейс-технологии, ориентированные на создание и использование в обучении учебных кейсов тоже очень важны, они носят проблемный характер, ориентированы на создание практических ситуаций, выход из которых значим для учащихся.

В настоящее время каждый педагог в своей работе должен интегрировать педагогические и информационные технологии. Опыт использования ИКТ в школе пока не очень велик и часто сводится к созданию и использованию презентаций PowerPoint и

документов Word.

В настоящее время в нормативных документах ставится задача существенного улучшения цифровой грамотности населения России. В этой связи в перспективе планируется более активно использовать сетевые (облачные) ресурсы для педагогов: программы

learningapps, Фабрика кроссвордов, программы для создания компьютерных тестов. Безусловно, заслуживает изучения и внедрения уже существующий в Ленинградской области опыт использования в обучении мобильных устройств (планшетов и смартфонов), дополненной реальности, создания учебных проектов учащимися, в которых проектным продуктом являются компьютерные программы, созданные на разных языках программирования, анимационные мультфильмы, видеоролики, инфографика, сайты, блоги и др.

При создании модели педагогическим коллективом были пройдены следующие этапы:

- Выявление существующих трудностей и проблем;
- Выбор педагогических технологий, важных для реализации;
- Корпоративное обучение педагогического коллектива (система вебинаров, курс повышения квалификации по проектной технологии;
- Обобщение существующего опыта (разработка визитных карточек проектов, технологических карт уроков);
- Представление материалов в сети на специальном сайте.

Разработка модели позволила педагогическому коллективу увидеть, какие есть проблемы и недоработки, что нужно изменить в деятельности педагогов, в каком направлении нужно двигаться, как развивать информационную образовательную среду школы.

Использованные информационные ресурсы

1. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://минобрнауки.рф/проекты/современная-цифровая-образовательная-среда (Дата цитирования 02.04.2018)

ПРОГРАММА "Цифровая экономика Российской Федерации". УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://innovudm.ru/wp-content/uploads/2017/10/1632p.pdf

Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	25/ 22
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	28\23
	Итого	53\45

Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий			
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня
1.	Академические издания (перечень ВАК)				

2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)				
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ				
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)		2	1	2

Выходные данные публикаций

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Кулаева И. Н., Лебедева М. Б., Першина Л. Г.	Модель внедрения инновационных технологий в образовательный процесс школы в условиях реализации ФГОС (опыт СОШ 3 Всеволожска)	Региональная образовательная информационная среда. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 19 апреля 2018 года. – СПб.: ЛОИРО, 2018
2.	Лебедева М. Б., Пронина С. В.	ИКТ в обучении математике: как обеспечить результативность?	Конференция «Личность. Общество. Образование». Материалы конференции с международным участием. – СПб., ЛОИРО, 2018
3.	Педагогический коллектив школы	Сайт «Проектная технология в современных условиях»	[Электронный ресурс] Режим доступа: https://sites.google.com/site/schoolproject042018/
4.	Лебедева М. Б.	Материалы к корпоративным семинарам Сайт дистанционной поддержки обучения ЛОИРО	[Электронный ресурс] Режим доступа:http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=364
5.	Пронина С. В., Пронин Михаил	Проект «Машина солдат»	[Электронный ресурс] Режим доступа: https://sites.google.com/view/car-soldier/главная

6.	Лебедева М. Б.	Сайт по проектной деятельности в образовательной организации. Портал ХОР	[Электронный ресурс] Режим доступа: http://portal.loiro.ru/index.php?module=articles&action=view&cid=0&id=1830

Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	-
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Лебедева М.Б. - ЛОИРО; Шаталов М.А. - ЛОИРО;
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	Методический совет ОО
4.	Компенсационные выплаты	-
5.	Другое *(указать, что именно)*	Выплаты из стимулирующего фонда

Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	Апрель, 2018 года
		Совет развития образования Всеволожского района.	
		Образовательное учреждение	
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	
2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	+
		Мониторинг ЛОИРО	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	+

		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат «Школьная информатика: проблемы устойчивого развития» Проект Пронина Михаила занял первое место в номинации «Наши надежды»	Апрель, 2018 года

Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Модель внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС. Модель описана в статье, представленной в сборнике материалов конференции «Региональная образовательная информационная среда»	Кулаева И. Н. – директор школы, Лебедева М. Б. – научный руководитель, Першина Л. Г. – ответственный от школы	Горюнова М. А. – зав. кафедрой математики, информатики и ИКТ	Представлены этапы использования инновационных технологий в образовательный процесс. Модель может быть использована в региональной системе образования при применении инновационных образовательных технологий
2.	Сайт «Проектная технология в современных условиях»	Педагогический коллектив школы	Горюнова М. А. – зав. кафедрой математики, информатики и ИКТ	Представлены проекты, которые проводились учителями школы в последние годы. Опыт учителей может быть использован в региональной системе

				образования
3.	Сайт «Модель внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	Лебедева М. Б.	Горюнова М. А. – зав. кафедрой математики, информатики и ИКТ	Представлены материалы корпоративных семинаров и ссылки на полезные информационн ые ресурсы

Планирование инновационной деятельности на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Единый речевой регламент ОО (группа Соколовой Е.А.)	Формирование единого речевого регламента ОО	- коммуникативные тренинги	Методические рекомендации
2.			- ораторское мастерство	
3.			- обучающие семинары	
4.			- создание школьного журнала	
5.			- включение во внеурочную деятельность	

Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Модель интеграции педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС.	**ОО**	**http://vsev3.ru/ методическая работа**

В 2017-2018 году в рамках эксперимента был проведен экзамен по русскому языку в 9-х классах. Результаты проведенных испытаний позволили сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся с трудом читают незнакомый текст. Много ошибок в произношении терминов, в ударении, в произношении имен и фамилий.
2. Огромную трудность вызывает пересказ прочитанного текста.
3. При создании монолога обучающиеся с трудом подбирают слова для построения 3-5 фраз вместо положенных по критериям 10. Содержание монолога у большинства обучающихся примитивное. Темы выбирались наиболее простые, не требующие размышлений.
4. При диалоге на вопросы собеседника давались односложные ответы, что противоречило критериям.

Полученные при проведении экзамена результаты требуют осмысления и анализа для проведения работы по устранению недостатков при подготовке будущих девятиклассников к

экзамену. С целью повышения качества сдачи экзамена педагогический коллектив в новом учебном году будет работать над методической темой «Формирование речевого регламента» совместно с ЛОИРО.

4. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На начало первого триместра 2017-2018 учебного года в начальной школе обучались 415 человек. В течение учебного года прибыло- 6 человек, выбыло- 12. На конец учебного года стало 409 обучающихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

	1	**2**	**3**	**4**	**1-4**
учащихся на начало года	97	118	100	100	415
прибыло	2	1	3	0	6
выбыло	0	0	4	8	12
учащихся на конец года	99	119	99	92	409

По сравнению с прошлым учебным годом контингент обучающихся стабилен.

Успеваемость, качество знаний.

На конец учебного года аттестации подлежали 310 обучающихся. Аттестованы положительно - 309 человек, 1 обучающийся (Путешественников Даниил) по заявлению родителей и по причине неусвоения учебного материала оставлен на повторный год обучения

Успеваемость составляет 99,6%, а качество ЗУН 64%.

Качество знаний.

отличники	неуспев.	с одной «4»	всего на «4» и «5»	успеваем.	качество	с одной «3»
41	3	21	157	99,6%	64%	27

На «отлично» учебный год закончили 41 обучающихся (13%) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 157 человек (51%).

Резерв повышения качества составляет 27 человек, которые закончили учебный год с одной «3» – 9%.

21обучающийся (7 %) в начальной школе имеют по одной «4»:
русский язык –7
математика – 3
физ. культура –7
окружающий мир – 2
английский язык – 1
изобразительное искусство-1

27 учащихся (9 %) имеют по одной «3» за год:
русский язык – 15
ин.язык –3
физическая культура - 3
математика – 4
литературное чтение – 2

Сравнительный анализ качества знаний.

промеж. времени	отличники	на «4» и «5»	с одной «3»	успеваемость	качество
2016-2017 уч. год	36/12%	161/53%	23/7,6%	100%	65%
2017-2018 уч. год	41/13%	157/51%	27/9%	99,6%	64%
динамика	Увелич..на 1%	Уменьш. на 2%	Увелич. на1,4 %	Уменьш. на 0,4%	уменьш.на1%

Наблюдается незначительное снижение успеваемости обучающихся в 2017-2018 учебном году на 0,4% и качество знаний обучающихся на 1% по сравнению с результатами прошлого года. Количество отличников в этом учебном году увеличилось на 5 человек, что составило 1%.

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения за 2017-2018 уч. год

Высокое качество знаний наблюдается во 2а классе -72% (учитель ЧеплагинаЛ.А..), 3а – 71% (учитель Давыденко Л.В.), 3б класс – 84% (учитель Машталир Э.Р.) и 4в класс – 84% (учитель Таранкевич Л.О.). Низкое качество знаний во 2г классе -52% (учитель Романенко М.В.), 3в классе-48,5% (учитель Боровикова Л.М.) и 4а класс – 39% (учитель Егорова О.В.) Качество знаний находится в диапазоне от 39% до 84%. Резерв повышения качества составляет 27 человек – 9%. По итогам первого триместра – 1 (0,4%) неуспевающийся.

Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	класс	предметы

Путешественников Даниил	Попова Т.В.	2в	Русский язык, литератур-ное чтение, математика.

Итоги учебной деятельности начальной школы
за 2017-2018 уч. год

Класс	**Учитель**	**Кол-во учащихся**	**Неуспев. Неаттест.**	**Отличники**	**на «4» и «5»**	**с одной «3»**	**Успеваем ость %**	**Качество %**
2а	Чеплагина Л.А.	32	0	3	20	1	100%	72%
2б	Пьянкова Е.Н.	32	0	5	15	5	100%	62%
2в	Попова Т.В.	30	1	6	11	3	97%	57%
2г	Романенко М.В.	25	0	4	9	1	100%	52%
всего		**119**	**1**	**18**	**55**	**10**	**99%**	**61%**
3а	Давыденко Л.В.	35	0	2	23	2	100%	71%
3б	Машталир Э.Р.	31	0	4	22	5	100%	84%
3в	Боровикова Л.М.	33	0	2	14	4	100%	48,5%
всего		**99**	**0**	**8**	**59**	**11**	**100%**	**68%**
4а	Егорова О.В.	19	0	2	6	2	100%	39%
4б	Наумова О.П.	22	0	5	10	1	100%	68%
4в	Таранкевич Л.О.	25	0	4	17	0	100%	84%

4г	Орлова А.А.	26	0	4	10	3	100%	54%
всего		**92**	**0**	**15**	**43**	**6**	**100%**	**63%**
ИТОГО		**310**	**1**	**41**	**157**	**27**	**99,6%**	**64%**

	1	**2**	**3**	**4**	**1-4**
учащихся на начало года	97	118	100	100	415
учащихся на конец года	99	119	99	92	409
на «5» на «4» и «5» Не успевают		18 55 1	8 59 0	15 43 0	41 157 1
Качество обучения (%)		61%	68%	63%	64%
Успеваемость (%)		99%	100%	100%	99,6%

В параллели вторых классов качество обучения составляет 61%, в третьей параллели – 68%, в выпускных классах –63%.

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам
за 2017 – 2018 уч. г.

предмет	**2017 – 2018уч. год**	**2016-2017 уч. год**
русский язык	73%	74%
литературное чтение	90%	88%
математика	78%	80%
английский язык	82%	77%
окружающий мир	91%	88%
ИЗО	98%	97%
музыка	99%	99%
технология	100%	99%
физическая культура	92%	94%

Высокий уровень освоения базового уровня содержания образовательных программ по следующим предметам: литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.

Качество обученности увеличилось по английскому языку на 5 %, по окружающему миру – на 3 %, по литературному чтению – на 2 %, а по ИЗО и технологии на 1% . Качество обученности снизилось по русскому языку на 1 %, по математике – на 2 %.

Результаты контрольных работ начальной школы

за 2017-2018 учебный год

С 15.05.2018 г. по 23.05.2018 г. проведен контроль за уровнем знаний, умений, навыков во 2-4 классах по русскому языку, математике и литературному чтению.

В 1 классе уровень знаний по русскому языку, математике и технике чтения.

Форма контроля:

русский язык- диктант с грамматическим заданием;

математика – контрольная работа, состоящая из двух задач и заданий на проверку вычислительных навыков;

литературное чтение – техника чтения и работа с текстом.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Учитель	По списку	Писало	Справились на:				% успеваемости	% качества	справились	
				«5»	«4»	«3»	«2»			задачи	примеры
1а	Данилко Д.А.	25	25	10	9	6	0	100%	76%	80%	56%
1б	Борозденкова Ю.А.	26	22	10	8	4	0	100%	82%	64%	52%
1в	Чеплагина Л.А.	23	21	1	14	3	3	86%	71%	33%	52%
1г	Парамонова Т.В.	25	23	12	9	1	1	96%	91%	100%	70%
ВСЕГО		**99**	**91**	**33**	**40**	**14**	**4**	**96%**	**80%**	**69%**	**57,5 %**
2 а	Чеплагина Л.А.	32	29	6	16	4	3	90%	76%	78%	85%
2 б	Пьянкова Е.Н.	32	31	13	13	4	1	96%	83%	96%	74%
2 в	Попова Т.В.	30	28	13	9	5	1	96%	78%	91%	94%
2 г	Романенко М. В.	25	24	8	8	8	0	100%	67%	79%	75%
ВСЕГО		**119**	**112**	**40**	**46**	**21**	**5**	**95,5%**	**77%**	**86%**	**82%**
3 а	Давыденко Лариса Васильевна	35	35	9	21	3	2	94%	86%	80%	84%
3 б	Машталир Эльвира	31	30	8	15	7	0	100%	77%	100%	74%

	Рашитовна										
3 в	Боровикова Людмила Михайловна	33	28	8	10	8	2	93%	64%	89%	69%
ВСЕГО		**99**	**93**	**25**	**46**	**18**	**4**	**96%**	**76%**	**90%**	**76%**
4 а	Егорова О.В.	19	18	2	6	5	5	72%	44%	44%	44%
4 б	Наумова О.П.	22	21	6	8	5	2	90%	67%	57%	61%
4 в	Таранкевич Л.О.	25	23	7	8	6	2	91%	65%	91%	93%
4 г	Орлова А.А.	26	25	6	8	9	2	96%	56%	63%	48%
ВСЕГО		**92**	**87**	**21**	**30**	**25**	**11**	**87%**	**59%**	**64%**	**61,5 %**
ИТОГО:		**409**	**383**	**119**	**162**	**78**	**24**	**94%**	**73%**	**77%**	**69%**

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Учитель	По списку	Писало	Справились на:								%		%	
				5		4		3		2		успеваемости		качества	
				диктант	грамм.	диктант	грамм. задание	диктант	грамм. задание	диктант	грамм.	диктант	грамм. задание	диктант	грамм.
1 а	Данилко Д.А.	25	25	7	13	12	6	3	3	3	3	88%	88%	76%	76 %
1б	Бороздендкова Ю.А.	26	22	13	5	5	15	1	0	3	2	86%	91%	82%	91 %
1в	Чеплагина Л.А.	23	20	3	3	6	5	6	5	5	7	75%	65%	45%	40 %
1г	Парамонова Т.В.	25	24	7	6	11	13	4	3	2	1	92%	96%	75%	79

															%
ВСЕГО		**99**	**91**	**30**	**28**	**34**	**39**	**14**	**11**	**13**	**13**	**86%**	**86%**	**70%**	**74%**
2 а	Чеплагина Л.А.	32	30	8	8	11	8	9	11	2	3	93%	90%	63%	53%
2 б	Пьянкова Е.Н.	32	30	13	16	10	9	4	2	3	3	90%	90%	69%	83%
2 в	Попова Т.В.	30	30	13	10	10	10	4	7	3	3	90%	90%	77%	77%
2 г	Романенко М. В.	25	24	8	7	4	7	12	10	0	0	100%	100%	50%	58%
		119	**114**	**42**	**41**	**35**	**34**	**29**	**30**	**8**	**9**	**93%**	**92%**	**67,5%**	**66%**
3 а	Давыденко Л.В.	35	35	14	13	17	16	3	6	1	0	97%	100%	62%	83%
3 б	Маштали р Э. Р.	31	30	15	14	12	15	3	1	0	0	100%	100%	90%	97%
3 в	Боровикова Л. М.	33	27	7	7	11	15	7	4	2	1	93%	96%	67%	82%
ВСЕГО		**99**	**92**	**36**	**34**	**40**	**46**	**13**	**11**	**3**	**1**	**97%**	**99%**	**83%**	**87%**
4 а	Егорова О.В.	19	17	3	0	9	11	4	4	1	2	94%	88%	71%	65%
4 б	Наумова О.П.	22	21	4	2	7	9	8	8	2	2	90%	90%	52%	52%
4 в	Таранкевич Л.О.	25	24	9	2	10	15	5	7	0	0	100%	100%	80%	71%
4 г	Орлова А.А.	26	26	8	3	11	11	6	11	1	1	96%	96%	73%	54%
		92	**88**	**24**	**7**	**37**	**46**	**23**	**30**	**4**	**5**	**95%**	**94%**	**69%**	**68%**
ИТОГО		**409**	**385**	**132**	**110**	**146**	**165**	**79**	**82**	**28**	**28**	**93%**	**93%**	**72%**	**71%**

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ

Класс	Учитель	По списку	Читало	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ФИ не справившихся
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1-а	Данилко Д.А.	25	25	7	28%	13	52%	5	20%	Егоров,Донсков, Татти, Галкина, Рыболовлев
1-б	Борозденкова Ю.А.	26	26	13	50%	11	42%	2	8%	Курдин Иван ШодиевАршад
1-в	Чеплагина Л.А.	23	23	7	30%	11	48%	5	22%	Акчурин Карим Бондар Анна Гаврилова Светлана Екубов Руслан Флоря Станислав
1-г	Парамонова Т.В.	25	25	10	40%	11	44%	4	16%	Баранов Р. Гамзов Б. Звесткина А Михайлов И.
Среднее		**99**	**99**	**37**	**37 %**	**46**	**46 %**	**16**	**16 %**	
2 а	Чеплагина Л.А.	32	32	17	53%	14	44%	1	3%	Чеча София
2 б	Пьянкова Е.Н.	32	29	19	65%	10	45%	0	0	-
2 в	Попова Т.В.	30	30	11	37%	17	57%	2	6%	Путешественников Даниил Левич Анастасия
2 г	Романенко М. В.	25	24	5	21%	18	75%	1	4%	Сериков Никита
Среднее		**119**	**115**	**52**	**45 %**	**59**	**52 %**	**4**	**3%**	
3 а	Давыденко Л.В.	35	35	13	37%	19	54%	3	9%	Яковлева Анастасия Стрихарчук Станислав Пардаева Камилла

3 б	Машталир Э.Р.	31	31	17	55%	14	45%	0	0	-
3 в	Боровикова Л.М.	33	31	13	42%	15	48%	3	10%	Кутузов Александр Поколодний Тимофей Ширшов Станислав
Среднее		**99**	**97**	**43**	**44 %**	**48**	**50 %**	**6**	**6%**	
4 а	Егорова О.В.	19	19	3	16%	12	63%	4	21%	Куреленко М. Семяшкин Н. Суханов П. Фадеев А.
4 б	Наумова О.П.	22	22	5	23%	15	68%	2	9%	Уваров Юрий Середа Сергей
4 в	Таранкевич Л.О.	25	25	20	80%	5	20%	0	0	-
4 г	Орлова А.А.	26	26	6	23%	18	69%	2	8%	Левич Муроджонзаде
Среднее		**92**	**92**	**34**	**37 %**	**50**	**54 %**	**8**	**9%**	
ИТОГО		**310**	**304**	**129**	**42 %**	**157**	**52 %**	**18**	**6%**	

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТОМ

Класс	Учитель	По списку	Писало	Справились				Успеваемость %	Качество %	ФИ не справившихся
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2 а	Чеплагина Л.А.	32	21	1	6	5	9	57%	33%	БухановскийВладимир Вершинин Тимофей Дестярева Полина Ефименко Владимир МалаховскйНиита Насинник Анастасия Никиташ Дарья

										Рачугин Тимофей Родинков Егор
2 б	Пьянкова Е.Н.	32	31	1	19	8	3	90%	64%	Ковшов П. Ковалинский Н. Великанова Н.
2 в	Попова Т.В.	30	29	2	14	11	2	90%	56%	Урбанович Даниил Путешественников Даниил
2 г	Романенко М. В.	25	25	10	9	6	0	100%	76%	-
Среднее		**119**	**106**	**14**	**48**	**30**	**14**	**87%**	**58%**	
3 а	Давыденко Л.В.	35	35	9	20	5	1	97%	83%	Яковлева Анастасия
3 б	Маштали р Э. Р.	31	29	7	19	3	0	100%	90%	-
3 в	Боровикова Л. М.	33	28	8	10	9	1	96%	64%	Кутузов Александр
Среднее		**99**	**92**	**24**	**49**	**17**	**2**	**98%**	**79%**	
4 а	Егорова О.В.	19	15	3	10	2	0	100%	87%	-
4 б	Наумова О.П.	22	22	9	9	3	1	95%	82%	Середа Сергей
4 в	Таранкевич Л.О.	25	25	11	14	0	0	100%	100%	-
4 г	Орлова А.А.	26	25	7	12	4	2	92%	76%	Левич Муроджонзаде
Среднее		**92**	**87**	**30**	**45**	**9**	**3**	**97%**	**86%**	
ИТОГО		**310**	**285**	**68**	**142**	**56**	**19**	**93%**	**74%**	

Анализ ошибок в контрольных работах выявил следующие проблемы:

<u>по математике:</u>

в 1 классах было допущено 33 ошибки в решении примеров, 27 – в решении задач на сравнение, 13 –задание на сравнение чисел и отрезков.

во 2 классах было допущено 44 ошибки в решении примеров, 16 – в решении задач, 22 ошибки в неравенствах.

в 3 классах было допущено 5 ошибки при решении задач, 53 ошибка при решении примеров, 6 – при решении уравнений и13 – при решении задач с геометрическим материалом.
в 4 классах -23 ошибки при решении составных задач,25 ошибок при решение задач на движения, 39 ошибок при решении примеров, 24 – на порядок действий и 26- при решении уравнений.

по русскому языку

в 1 классах было допущено 33 ошибка - пропуски, замены букв, 6 – ошибок в орфограмме заглавная буква в именах собственных , 22 ошибки – при написании «жи» - «ши», «ча» - «ща»,23 ошибки– в определении границ предложения.

во 2 классах было допущено 35 ошибка - пропуски, замены букв, 27 – ошибок в написании безударных гласных, 8 – при написании «жи» - «ши», «ча» - «ща», 9 ошибки– в написании разделительного мягкого знака, 13 ошибок в написании имен собственных.

в 3 классах было допущено 26 ошибок - пропуски, замены букв, 16 - ошибок на безударные гласные, 4 – удвоенные согласные, 6 – в написании окончаний.

в 4 классах –11 ошибок в написании слов с непроизносимой согласной, 17 ошибка – написание слов с безударной гласной в корне слова,15 ошибок – при написании окончаний и 37 ошибок при выполнении звуко-буквенного разбора.

На основании выше изложенного рекомендуется:

1. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Спланировать организацию тем повторения на сентябрь 2018 года.
2. Учителям Кубышкиной О.Ю., Егоровой О.В., Кубышкиной О.Ю, Борозденко Ю.А. и Данилко Д.А. обратить внимание на совершенствование умений в решении примеров, Егоровой О.В., Чеплагиной Л.А., Борозденко Ю.А. и НаумовойО.П. обратить внимание на совершенствование умений в решении задач.
3. В целях совершенствования орфографической зоркости учителям Чеплагиной Л. А., Романенко М.В., Егоровой О.В., Борозденко Ю.А., Давыденко Л.В., Боровиковой Л.А. и Наумовой О.П. вести индивидуальную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях учащихся.
4. С целю совершенствования техники чтения учителям: Данилко Д.А., Чеплагиной Л.А., Романенко М.В., Давыденко Л.В., Боровиковой Л.М. и Наумовой О.П. систематически проводить индивидуальную работу с применением разнообразных методик и приемов.
5. Чеплагиной Л.А. и Пьянковой Е.Н. организовать систему работы с текстом, на уроках проводить приемы смыслового чтения.
6. На методическом объединении изучить результаты контрольных работ и разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков.

В 4 классах были проведены всероссийские проверочные работы по 3 предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Русский язык

Оценка	Кол-во человек	%
5	16	19%
4	48	57%
3	17	20,5%
2	3	3,5%

Участвовало: 84 человек (из 92)

Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года.

Итоги	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год
успеваемость	96,5%	94%
качество	76%	79%

Математика

Оценка	Кол-во человек	%
5	56	66%
4	17	20%
3	10	12%
2	2	2%

Участвовало: 85 человек (из 92)

Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года.

Итоги	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год
успеваемость	98%	97%
качество	86%	84%

Окружающий мир

Оценка	Кол-во человек	%
5	16	19%
4	58	70%
3	9	11%
2	0	0%

Участвовало: 83человек (из 92)

Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года.

Итоги	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год
успеваемость	100%	100%
качество	89%	88%

Участие в олимпиадах обучающихся начальной школы

Класс	**Кол-во**	**Результат**
2-а	15	1место в школе: Быковский Роман-2 «в» 2 место: Крылова Нина -2 «в» 3 место: Аксенова Екатерина – 2 «б»
2-б	18	
2-в	22	
2-г	4	
Итого	59	
3-а	30	1место в школе: Петришин Ярослав -3 «б» 2 место: Казакова Ира -3 3 место: Бурдина Вера – 3 «а»
3-б	11	
3-в	15	
Итого	56	

4-а	8	1место в школе: Позднякова Мариам -3 «в» 2 место: Сухенко София -3 «в» 2 место: Кончаков Александр – 3 «в»
4-б	18	
4-в	25	
4-г	5	
Итого	56	

Муниципальный уровень

Математика

ФИ участника	**класс**	**результат**	**ФИО учителя**
Позднякова Мариам	4-в	победитель	Таранкевич Л.О.
Пронин Михаил	4-б	призёр	Наумова О.П.
Кулик Маргаритта	4-в	участник	Таранкевич Л.О.

Русский язык

ФИ участника	**класс**	**результат**	**ФИО учителя**
Шабанова Анастасия	4-в	призёр	Таранкевич Л.О.
Пронин Михаил	4-б	участник	Наумова О.П.
Магарламова Екатерина	4-в	участник	Таранкевич Л.О.
КамчиеваАйсулуу	4-г	участник	Орлова А.А.

Анализ результатов уровня учебных достижений обучающихся выявил следующие проблемы:

1. Нет своевременного контроля над успеваемостью учащихся со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями-предметниками.
2. Недостаточно реализуются на уроках принципы индивидуального и дифференцированного подхода с учетом различных по уровню развития склонностей, интересов и состояния здоровья обучающихся.

Пути решения:

1. Классным руководителям вести системный контроль над успеваемостью учащихся по всем предметам.
2. Активнее внедрять в учебную деятельность разные современные педагогические технологии, способствующие личностно-ориентированному обучению.
3. Использовать современные технологии для осуществления промежуточного и итогового контроля за ЗУН учащихся.
4. В 2018-2019 учебном году с целю совершенствования техники чтения систематически проводить индивидуальную работу с применением разнообразных методик и приемов.
5. Разработать на методическом объединение план работы над смысловым чтением и над работай с текстом.

5. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На начало учебного года было учащихся.
в 5 – 9-х классах обучалось 471 человек
в 10 – 11-х классах 80 человек.

В течение учебного года выбыло 12 человек, прибыло 12 человек.
Всего на конец учебного года:
На II ступени 473 человека
На III ступени 78 человек
«Отсева» учащихся не было.
Окончили основную школу, получив аттестат с отличием – 4 человека,
среднюю школу окончили с отличием – 3 человека.

На отлично
в 5 – 9 классах 31 человек (7%)
в 10 –11 классах 10 человек (13%)

На «4» и «5» - 185 человек
5 – 9 классы 156 человек (33 %)
10 -11 классы 29 человек (23 %)

С 1 «4» - 5 человек
Английский язык – 1 человек
Математика – 1 человек
Физика - 2 человека
Обществознание - 1 человек.

Качество обученности

5 – 9 классы 40 %
10 - 11 классы 50%

С 1 «3» 49 человек
5 – 9 классы 43 человека (9%)
10 – 11 классы 6 человек (8%)
Качество обученности выше по сравнению прошлым годом

Выполнение учебного плана

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Учащиеся, обучающиеся на дому (6 человек), успешно прошли курс за соответствующий класс. Рабочие программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Все предметы учебного плана велись в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Вариативные часы на II ступени использовались для работы с учащимися повышенного уровня обученности (подготовка к олимпиадам) и на работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга в прошедшем учебном году были:
- Выполнение всеобуча
- Качество освоения и выполнения образовательных программ по предметам
- Подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ (9 класс), 11 класс ЕГЭ.

Совершенствование учебного процесса шло через использование различных форм организации учебной деятельности:
- Уроки, лекции, семинары, игры;

- Индивидуальные и групповые занятия;
- Конкурсы и олимпиады;
- Уроки-экскурсии;
- Элективные курсы.

Все учащиеся переведены в следующий класс. 89 учащихся 9-х классов окончили основную школу (3 обучающихся с ОВЗ). Положительным моментом в работе явилась четкая система контроля классных руководителей, администрации за посещаемостью учащихся, индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам уроков (на внутришкольном учете состояло 11 человек), проведение малых педсоветов по предупреждению неуспеваемости учащихся, работа совета профилактики.

Результаты учебного года по классам.

Высокий уровень обученности в
7б классе (кл. руководитель Ермакова Ю.В.) - 48%,
5в классе (кл. руководитель Лешукова И.А.) – 96%,
8м классе (кл. руководитель Джалалян Л.А.) - 91%,
9м классе (кл. руководитель Сидорова К.Ю.) – 66%,
10м классе (кл. руководитель Момотова Л.А.) – 78%,
11м классе (кл. руководитель Горячкина М.А.)-53%,
7в классе (кл.руковдитель Громова Ж.В.)- 57%

Это свидетельствует о результативном взаимодействии классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, развитии учебной мотивации. На МО учителей следует поставить на контроль работу с резервом хорошистов. Подключить школьного психолога с целью анализа индивидуальных особенностей учащихся, выработки рекомендаций классным руководителям, учителям, родителям.

Классы, в которых программный уровень соответствует среднему по школе:

Класс	Программный уровень	Классный руководитель
5б	48 %	Граева И.Р.
5г	48%	Пырина С.Ю.
6б	42%	Кулагина О.В.
6в	42%	Морозова Ю.В.

Ниже среднего:

Класс	Программный уровень	Классный руководитель
6а	32%	Белова И.П.
9в	30%	Полянина Т.Б.
10к	35%	Виноградова Г.В.
11а	33%	Принзина Е.В.

Низкий уровень:

Класс	Программный уровень	Классный руководитель
5а	20%	Горбунова А.В.
7а	16%	Вознюк А.Ф.
7г	5%	Несмачная И.В.
8б	0%	Пронина С.В.

8к	3%	Широких И.Н.
9а	10%	Момотова Л.А.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

В целом уроки отвечают требованиям. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, использующие современные технологии находятся на сервисном контроле. Их уроки являются открытыми для всех педагогов. Это учителя: Джалалян Л.А., Громова Ж.В., Першина Л.Г., Полюх Ж.Н., Горячкина М.А., Виноградова Е.В., Чистякова Е.А., Полянина Т.Б., Шашкова М.В., Полюх Ж.Н., Гагушин В.К. Оболкина В.В., Красавцев Е.П., Мочалов В.Н..

На особом контроле стояли молодые и вновь прибывшие учителя (Румянцева Е.Ю., Вознюк А.Ф., Кулагина О.В., Принзина Е.В.. Гаджимурадов А.Б.). В течение года они посещали уроки коллег, отрабатывая методику построения урока и осваивая технологию результативного обучения. Группа учителей стояла на частичном контроле. Рекомендации, данные при посещении уроков: отрабатывать систему контроля за ЗУН учащихся, осваивать технологию результативного обучения, проблемного обучения, проектной деятельности учащихся.

Контроль за школьной документацией осуществляется через проверку тетрадей учащихся, дневников, классных журналов.

Основные проблемы:

- Отсутствует система проверки тетрадей учащихся, система работы над ошибками, индивидуальной работы с учащимися;
- В дневники учащихся не все оценки выставляются учителями-предметниками своевременно. Не было системы заполнения электронного журнала.
- В классных журналах учителями допускаются исправления оценок, нет системы контроля за ЗУН, индивидуальной работы со слабыми учащимися и сильными, не используется система устных зачетов на III ступени. Необходимо повысить ответственность учителей за ведение школьной документации, усилить контроль администрации за усвоением программы, ввести систему устных зачетов в старших классах

Показатель усвоения программы
по предметам

предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	77,5	63,7	60,8	66	66
Литература	84	73,	75,5	82	80
Алгебра	42	47	43	45,8	55
Геометрия	46	48	49	45	56
Математика	56,5	55	52	51	62
Физика	69	73	69	66	76
Информатика	77,5	76	78	78	99
Химия	60,5	66	70	73,6	86
Биология	79	67	79	79	85
География	87	80	83	86	85
История	80	62	70,7	75	75
Обществознание	75,5	65.8	61	60	70
Иностранный язык	73	63	56	74	78
Физкультура	82	82	78,8	84	78
Технология	93/90	93	93	97	94
ОБЖ	93	97	95	99	97
ИЗО	89	89,6	98	90	90

Музыка	94	93	99	92,6	94
Искусство	95	75,5	80	95	96
Ленинградская земля	91	64	82	87	94

Результаты высокие по ИЗО, технологии, литературе, географии, физкультуре, информатике, ОБЖ, биологии. По многим предметам качество реализации образовательных программ осталось на прежнем уровне. Снизилось по геометрии, алгебра,химия.

В классах 5в, 8м, 9м, 10муровень мотивации к обучению высокий, заслуга в этом классных руководителей: Момотовой Л.А., Горячкиной М. А., Лешукова И.А.,Сидоровой К.Ю., учителей-предметников. Но стоит продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность, активнее подключать к работе с «трудными» учащимися, семьями психолога.

В апреле-мае 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы по: русскому языку, математике, биологии и истории в 5-ых классах, по русскому, математике, географии, биологии, истории, обществознанию в 6-ых классах, по химии и английскому языку в 11-ых классах. Хорошие результаты показали по русскому языку в 5 в классе 91% учитель (Лешукова И.А.), по математике 77% учитель (Нечаева М.Ю.), 5 г 59% (Широких Е.Н.), по биологии в 6-ых классах и по химии и английскому языку в 11-ых классах. Таблица прилагается.

Выводы.

Анализ учебной деятельности показал, что наметилась тенденция повышения обученности.

По результатам итоговой аттестации 9-х классов 100 % учащихся сдали экзамен и получили аттестат за основную школу.

Повысилось качество обученности по предметам (см. таблицу). Уменьшилось количество учащихся занимающихся на «4» и «5» в 8 - 9-х классах.

Ослаблена была система диагностики и контроля за усвоением материала.

Проблемы:

- Формирование способов, умений-приемов учебно-познавательной деятельности;
- Выработка системы диагностики учебной деятельности учащихся;
- Организация разноуровневой деятельности на уроке.

6. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Одним из ведущих направлений деятельности школы является развитие государственно-общественного управления. Наша школа - открытая система.

Активными участниками ОП являются родители. В школе создан и активно действует Управляющий совет. Его деятельность направлена на решение следующих задач:

– определение основных направлений развития учреждения;

– участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);

– содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

– финансово-экономическое содействие;

– обеспечение прозрачности деятельности учреждения

– контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания.

В течение 2017-2018 учебного года проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных, проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий ,укрепления материально-технической базы школы.

В школе организован родительский комитет, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов. Вместе с родительским комитетом школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В школе постоянно ведется работа с родителями учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников. Предлагается консультация ПМПК родителям учащихся, у которых есть проблемы в обучении.

Ежегодно члены Управляющего совета школы являются общественными наблюдателями за проведением процедуры ЕГЭ, а также наблюдателями на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. Родители и сами приняли участие в ЕГЭ по русскому языку, проходившем 30 марта в Колтушской СОШ. В круглом столе, посвященном совместной проектной деятельности школы и родителей, приняла участие председатель ОРК Смирнова О.В. Председатель Управляюшего совета ОУ Вишерская А.В. участвует в работе комиссии по распределению стимулирующей части фонда заработной платы. Незаменимой помощницей классного руководителя и активным участником всех классных дел в 8 кадетском классе является Ковшова В. Ю.

Важную роль в управлении учреждением играет самоуправление учащихся. Орган самоуправления представляет собой Ученический совет, выбираемый из состава учеников 8-11-х классов. Деятельность школьного самоуправления учащихся осуществляется по нескольким направлениям:

– создание в каждом классе грамотно работающего Совета, сплачивающего не только актив, но и всех учащихся классного сообщества;

– развитие системы вожатских отношений старшеклассников с младшими школьниками;

– поиск возможных форм сотрудничества с педагогическим коллективом, родителями и общественностью.

– активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;

– обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;

Перечень основных мероприятий 2017-2018 учебного года, организованных членами школьного Парламента учреждения:

№ п/п	Мероприятия
1	День знаний

2	День учителя
3	День самоуправления
4	День защитника Отечества
5	Международный женский день
6	День пожилого человека
7	День матери
8	День снятия блокады
9.	Участие в Акции «Эстафета вечного огня Дороги жизни»
10.	Участие в параде, посвященном 70-летию Великой Победы
11	Весёлые старты
12	Ежегодный общешкольный туристический слёт
13	Праздник «Парад звёзд»
14	Турнир по минифутболу
15	Турнир по пионерболу
16	Акция «Россия – это мы»

Таким образом, основной задачей школьного самоуправления является всемерное содействие администрации учреждения, педагогическому коллективу в завершении каждым обучающимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни. Члены Управляющего совета принимают активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, организации внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Члены Совета организуют взаимопомощь в учении, помогают в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, являются также инициаторами КТД, создают советы по их поведению, участвуют в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствуют организации их эффективной деятельности.

В школе в системе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Растет авторитет школы в городе и районе. Более 60 учащихся приезжают к нам учиться из других микрорайонов. О позитивном отношении к школе свидетельствуют результаты анкетирования, регулярно проводимого среди учащихся и родителей.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2017 –2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2017- 2018 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- ✓ Сентябрь -месячник безопасности дорожного движения « Внимание! Дети на дороге!»;
- ✓ Октябрь -месячник безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Ноябрь -месячник правового воспитания и здорового образа жизни;
- ✓ Декабрь -месячник художественно –эстетического воспитания;
- ✓ Январь – февраль -месячник гражданского воспитания;

- ✓ Март-месячник семейного воспитания;
- ✓ Апрель -месячник экологического и трудового воспитания;
- ✓ Май -месячник патриотического воспитания.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2017-2018 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.
Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.
В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.
Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы,
исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают:

- « День Учителя»;
- «День Матери »;
- « День добра»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- « День правовых знаний»;
- Фестиваль « Мы выбираем жизнь»;
- Новогодние праздники;
- Спортивные соревнования, праздники;
- « День Ученика»;
- « Свеча памяти»
- Конкурс « Звёзды будущего России»;
- « День Земли»;
- « Бессмертный полк».

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе

основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

1.Методическое объединение классных руководителей

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на методическом объединении классных руководителей. С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса.
- Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями;
- Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии Самоуправления.
- Индивидуальные консультации;
- «Организация жизнедеятельности классного коллектива»;
- «Организация родительских собраний».

В соответствии с планом внутри школьного контроля по воспитательной работе посещались классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Проверялись планы воспитательной работы:

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.
- планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью.
- анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде.
- документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.
- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.
Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).
Классный руководитель 3 «Б» класса Машталир Э.Р. приняла участие в муниципальном конкурсе « Классный, самый – классный!» и заняла 1 место.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом.
Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которой является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко –фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я –гражданин России», Дню памяти юных героев –антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, « Бессмертный полк», участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Традиционно в феврале проводится месячник, посвященный защитникам Отечества, и проходит он под общим девизом «Служу Отечеству». В рамках этого месячника был проведен конкурс рисунков“Мой папа –защитника Отечества (1 –5 класс).
Ежегодно в районе проводится « Слёт кадетских классов».
Результаты наших кадетских классов: класс Широких Е.Н. 8 «К» занял 1 место, класс Виноградовой Г.В. 10 «К» занял 2 место.
В апреле на муниципальном конкурсе «Пожарная безопасность» команда 8 кадетского класса заняла 1 место. В районной военно- спортивной игре «Зарница» команда 8 кадетского класса заняла 2 место, а в областной военно- спортивной игре «Зарница» 10 кадетский класс занял 3 место.

В декабре – мае в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

В апреле прошел муниципальный конкурс «Звёзды будущего России».
Команда учащихся старших классов заняла 1 место в номинации хореография, а учащиеся 7 «б» класса заняли 3 место в номинации театральное творчество.
Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана;
- Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.
- Поставленные цели и задачи были реализованы.
- Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся кадетских классов, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

3. Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:
- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического самоуправления проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

4.Духовно-нравственное воспитание учащихся

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

- Линейка посвящённая дню знаний;
- Выставка « Золотая осень»;
- Концерт «День учителя»;
- «День пожилого человека»;
- Праздник «День Матери»;
- «Новый год»;
- Конкурс «Звёзды будущего России»;
- Конкурс« Живая классика»;
- Праздничный концертпосвященный 8 марта.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.
В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого необходимо подключить
руководителей внеурочной деятельности.

5. Интеллектуальное направление

Работа с «Одаренные дети».
Цель создание условий для выявления и реализации интеллектуальных способностей детей с признаками одаренности.
Задачи:
1. Создание условий для развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей одаренных детей.
2. Участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Результаты школьного этапа см. Приложение 1

Результаты муниципального этапа

29 обучающихся заняли призовые места на муниципальном уровне ВОШ.

Предмет	Победитель	Призеры	Учитель
математика	Петрова Вероника 7-В Позднякова Мариам 4-В	Жук Василиса 7-В Дубодел Константин 6-Б Заказнов Егор 6-В Пронин Михаил 4-Б	Громова Ж.В. Широких Е.Н. Широких Е.Н. Таранкевич Л.О. Наумова О.П.
физика		Петрова Вероника 7-В Кутякова Иван 9-М Львовская Анастасия 10М	Шашкова М.В.
Биология		Леонова Ксения 10-М	Заварзина Г.Б.
Литература		Ерохин Никита 7-В Бюллер Герман 9-М Киссель Ульяна 10-М Львовская Анастасия 10М	Лешукова И. А. Кулаева И.Н. Пырина С.Ю. Пырина С.Ю.
Русский язык		Львовская Анастасия 10-м Шабанова Анастасия 4-В	Пырина С.Ю. Таранкевич Л.О.
Химия		Фартушняк Руслана 8-М	Заварзина Г.Б.
Общество-знание		Васильева Дарья	Полянина Т.Б.
География	Петров Михаил	Петрунина Елизавета 7-Б Яценко Дарья 11-М Климов Артем 8-М	Горячкина М.А. Горячкина М.А. Виноградова Е.В.
Английский язык		Бюллер Герман 9-М Коровьякова Ксения	Першина Л.Г. Оболкина В.В.
Технология (девочки)	Усарова София 8-М Львовская Анастасия 10-М	Мамаева Ксения 7-В	Полюх Ж.Н.
Технология (мальчики)	Мельников Леонид 7-В	Калин Максим 8-М	Гагушин В.К.
История		Петрунина Елизавета 7-Б Леонова Ксения 10-М	Чистякова Е.А. Чистякова Е.А.
ИЗО	Курбатова Виталия 8-М Салакина Элина 7-В	Ермолаева Беата 8-М Селиверстова Диана 9-В	Гудочкина М.Ф.

Результаты регионального уровня ВОШ

Всего участвовало 8 человек

Предмет	Победитель	Призер	Учитель
География	Петров Михаил 9-М		Горячкина М.А.
Технология (девочки)	Львовская Анастасия 10-М	Усарова София 8-М	Полюх Ж.Н.

ИЗО		Курбатова Виталия 8-М	Гудочкина М.В.

Во всероссийском этапе ВОШ участвовали 2 обучающихся.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся участвовали в различных конкурсах и предметных олимпиадах.
В течение года обучающиеся принимали участие в олимпиадах, проводимых центром «Интеллект»: Коваленко Денис 8-М стал призером олимпиады по математике и участвовал в образовательной сессии в центре «Сириус» г. Сочи. Петрунина Елизавета 7-Б стала призером олимпиады по географии.
По английскому языку обучающиеся 5-6 классов участвовали в олимпиаде, организованной ДДЮТ и издательством «Кэмбридж»: Дубодел Константин стал призером (уч.Оболкина В.В.).
Также обучающиеся занимались в курсе внеурочной деятельности над проектами, участвовали в конкурсах проектов и занимали призовые места по истории под руководством Чистяковой Е.А. и Принзиной Е.В.
Анализируя результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах, можно выделить следующие проблемы:
В нашей школе среди обучающихся есть некоторое количество детей, участвовавших в олимпиадах, но не вошедших в призеры, не набрав нужное количество баллов (с разницей в 1-2 балла).
По предметам: физкультура, информатика, ОБЖ, музыка нет призеров и учащиеся не показали высоких результатов.
Подготовка к олимпиадам проходит в основном бессистемно и нерегулярно.

Задачи на будущий год:
Организовать клуб для одаренных детей в рамках внеурочной деятельности, определить круг учителей, которые будут заниматься с ребятами регулярно (не реже 4 часов в месяц), участвовать с ними в различных конкурсах и олимпиадах в том числе on-line.
Вести работу с родителями детей, привлекать их к подготовке и мотивации детей.

6. Работа «Английского клуба» в 2017-2018 учебном году. Руководитель: Оболкина В.В. учитель английского языка

В 2017-2018 учебном году «Английский клуб» поставил перед собой следующие задачи:
1) Продолжать работу во всех подразделениях «Английского клуба».
2) Продолжить сотрудничество с разными образовательными учреждениями и организациями, участвуя и устраивая различные конкурсы и мероприятия на английском языке.
3) Открыть новое подразделение клуба для подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам.
Первые две задачи в течение года были успешно реализованы.
В школе работали следующие подразделения клуба:
- «Веселый английский» (руководитель Граева И.Р.)
- «Сложные аспекты английской грамматики» (руководитель Ермакова Ю.В.)
- Театр на английском «Merry-Go-Round» (руководитель Оболкина В.В.)

- Разговорный клуб английского языка (руководители Оболкина В.В., Першина Л.Г.)
Все подразделения клуба работали по своим рабочим программам, которые были составлены в соответствии с общим планом «Английского клуба» на 2017-2018 учебный год.
В первом триместре учебного года были проведены следующие клубные мероприятия: «Английский клуб» устроил уже ставший традиционным музыкальный концерт-викторину для учащихся Всеволожского района. На этот раз это был праздник «MovieMusicQuiz», посвященный музыке любимых фильмов на английском языке. В конкурсе участвовало 7 команд: команды 10-К и 11-М МОУ СОШ № 3, команда «Лицея № 1», команда МОУ СОШ пос. Агалатово, команда МОУ «Всеволожский ЦО», команда МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска. Концерт-викторина получился захватывающим и познавательным, все учащиеся были хорошо подготовлены теоретически, с удовольствием участвовали в конкурсах и выступили с прекрасными танцевальными и песенными номерами.
Во втором триместре клубом была организована работа над проектами «День добрых дел», в которых обучающиеся систематизировали свои знания на тему. Лучшие творческие работы были выставлены на школьной выставке.

Новогодний концерт в этом году учащиеся организовывали самостоятельно, без участия руководителей «Английского клуба». Однако учителя английского языка Першина Л.Г. и Ермакова Ю.В. помогали в подготовке праздничных номеров 7-Б, 11-М, 10-М классов. В феврале в школе традиционно проводится неделя английского языка, в рамках которой для учащихся были проведены игровые уроки, конкурсы, олимпиады. «Английский клуб» во второй раз провел районный конкурс ораторского мастерства «Научи меня как». В конкурсе были представлены 17 замечательных выступлений учащихся МОУ СОШ № 3 и МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ пос. Агалатово, а также МОУ СОШ пос. Разметелево. Все учащиеся были хорошо подготовлены, показали очень высокий уровень владения английским языком и хорошие навыки публичного выступления. Жюри конкурса – учителя английского языка названных школ, председатель РМО учителей английского языка Всеволожского района Федина С.В., а также заместитель директора ДДЮТ Панкрева А.А. Участники от нашей школы получили «Приз зрительских симпатий» (Пономарева А. и Ульянова М., 9-М класс), и Приз за III место (Васильева Д., 10-К класс). Конкурс прошел успешно, вызвал большой интерес у участников и зрителей. В результате было решено продолжить работу над конкурсом ораторского мастерства в сотрудничестве с ДДЮТ и тем самым повысить статус данного конкурса и увеличить охват аудитории участников.

В третьем триместре «Английский клуб» провел творческое заседание «Мой идеальный гардероб», на котором учащиеся 7 и 9-х классов обсуждали различные стили дизайна интерьера, а затем работали над собственными коллажами, используя вырезки из журналов, карандаши, краски и пр. Когда коллажи были готовы, члены клуба должны были представить свою работу на английском языке. Опыт такого заседания оказался очень успешным, работы получились по-настоящему интересными.

В конце учебного года состоялась премьера спектакля на английском языке «Алиса в стране чудес», которую подготовил театр «Merry-Go-Round» (рук.Оболкина В.В.). Спектакль имел большой успех, ребята показали прекрасное знание текста, замечательное актерское мастерство, ребята с родителями подготовили красивые костюмы и реквизит. На следующий учебный год решено продолжить работу над этим спектаклем и затем сделать постановку о дальнейших приключениях Алисы.

Что касается третьей задачи, которую ставили перед собой учителя- участники «Английского клуба», организовать отдельное подразделение, посвященное подготовке одаренных учащихся к олимпиадам по английскому языку, то эта задача не была решена в должной мере.

Учителя Першина Л.Г. и Оболкина В.В. занимались подготовкой обучающихся к олимпиаде школьников, но по причине загруженности не смогли организовать регулярную работу в этом направлении. Тем не менее следует упомянуть положительные результаты: два призера муниципального тура олимпиады Бюллер Г. 9-М класс и Коровьякова К. 10-К класс, также призер олимпиады, организованной издательством «Кэмбридж» и ДДЮТ, Дубодел К. 6-Б класс. В следующем учебном году решено привлечь других учителей к работе с одаренными детьми – Плют М.А. и Максименко Л.Н., сделать работу по подготовке к олимпиаде регулярной и систематической, вовлекать мотивированных учащихся к участию в разных олимпиадах в том числе on-line.

Четвертый год работы клуба принес положительные результаты. Постепенно появляются традиции клуба, свой узнаваемый стиль работы, участие в мероприятиях клуба становится популярным у старшеклассников разных школу района.

Однако, есть несколько аспектов, которые пока являются проблемными, и над которыми мы будем работать в следующем учебном году.

На будущий учебный год «Английский клуб» ставит перед собой следующие задачи:

1) Продолжать работу во всех подразделениях «Английского клуба».

2) Организовать межпредметные мероприятия совместно с другими школьными клубами во внеурочной деятельности.

3) Продолжить сотрудничество с разными образовательными учреждениями и организациями, участвуя и устраивая различные конкурсы и мероприятия на английском языке.

4) Организовать новое подразделение клуба по работе с одаренными детьми.

7. Экологическое и трудовое воспитание школьников

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Под руководством учителя биологии ПринзинойЕ.В., учащиеся 7-го и 9-го классов приняли участие в муниципальном конкуре « Зелёные острова». На конкурс были представлены две работы: проект « Бездомные собаки как элемент экологической среды г. Всеволожска и Всеволожского района» занял 1 место, а исследовательская работа «Снега на территории Всеволожска » заняла 3 место.

Учащиеся начальной школы приняли участие в акциях « день птиц», «Покормите птиц зимой», конкурс плакатов « Береги лес».

В апреле месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории.

8. Художественно-эстетическое направление

В школе работает кружок « Юный художник» - руководитель учитель изобразительного искусства Гудочкина М.Ф.
Учащиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.
В 2017-20178 учебном году принимала участие в следующих творческих конкурсах:
1. Городской открытый конкурс на создание проекта эмблемы «55-лет города Всеволожска»
Селиверстова Диана 9-в кл(диплом участника и памятный подарок)
2. Районный конкурс детского изобразительного творчества
«Таинственный мир Рождества»
Результаты:
1 Липина Александра 5-в 2место
2.Данилова Софья 5-в 2 место
3.Ширшова Дарина 8-б 3 место
4.Агуреева Виталина 1-г поощрение
5. Громова Эльвира 7-в поощрение
6.Жук Василиса 7-в поощрение
7. Фёдорова Мария 5-в поощрение

3. Федеральный конкурс «Мой любимый врач»
Селиверстова Диана 9-в кл(призёр)

4. Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога и мы».
Результаты:
1. Кириллова Надин 3-б 1 место
2. Толчиницына Ульяна 6-в 2 место

5.Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры».
Результаты:
1Селиверстова Диана 9-в 1 место
2. Иваненкова Маргарита 6-б 2 место
3. Липина Александра 5-в 2 место
4.Кириллова Надин 3-б 2 место
5.Елисеева Карина 5-а 3 место

6.Участие в конкурсе Всеволожского историко-краеведческого музея «Всеволожск-город талантов»
Селиверстова Диана 9-в 3 место.
Организованные школьные выставки:
« Золотая осень» октябрь
Плакат «Батарейка» октябрь
« Наши мамы» ноябрь
Изготовление плакатов для английского клуба . декабрь и апрель
«Права ребёнка» 3-4 кл .декабрь
«Моё любимое произведение» 5-7 кл. совместно с учителями литературы.
«Новый год» декабрь

«Блокада» январь
Плакат для акции «Мы вместе за безопасность на дороге» январь
«Дорога и мы» февраль
«Звёзды будущей России» март
«Наше творчество» март, апрель.
«Дорога к звёздам»
«День Земли»
«День Победы»

9. Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.
В течение всего учебного года было организовано питание учащихся(1-4кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Спортивные мероприятия и результаты за 2017-2018 г.

№	Вид	Сроки	Результат	Учитель
1	Весёлые старты 1 классы	09.09.2017		Фотеева О.В.
2	Весёлые старты (начальная школа)	12.09.2017		Фотеева О.В.
3	Кубок Гатчинского муниципального района по баскетболу	16.09.2017	3 место Пахомов Виктор, Чемберёв Никита	Пожитков Ф.А.
4	Первенство Новгородской области по тхэквондо ВТФ «Кубок Новгородского Кремля»	24.09.2017	КожиноваАнастасия-3 место	Красавцев Е.П.
5	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ «Кубок Балтийского моря»	15.10.2017	Кошкарёва Александра-3 место	Красавцев Е.П.
6	Первенство Ленинградской области по баскетболу		1 место Пахомов Виктор, Чемберёв Никита, Вишерский Даниил	Пожитков Ф.А.
7	Школьный этап соревнований по флорболу 5-7 классы	17-18.10.2017		Фотеева О.В.

8	Баскетбол Школьные клубы	18.11.2017	3 место	Фотеева, Пожитков
9	Баскетбольные эстафеты (начальная школа)	22-23.11.2017		Фотеева О.В.
10	“Папа, мама, я спортивная семья” (1 классы)	9.12.2017		Фотеева О.В.
11	Первенство школы по баскетболу	6,13.12.2017		Мочалов В.Н.Красавцев Е Пожитков Ф.А.
12	Первенство Северо-Западного федерального округа среди юниоров и юниорок 15-17 по тхэквондо	8-10.01.2018	1 место Кожинова Анастасия, Кошкарёва Александра	Красавцев Е.П.
13	Лыжня зовет 1 этап	14.01.2018		Фотеева О.В.
14	Хоккей на валенках школьные клубы	18.01.2018		Фотеева О.В.
15	Первенство Всеволожского района по тхэквондо ВТФ	3.02.2018		Красавцев Е.П.
16	Лыжня зовёт 2 этап	4.02.2018		Фотеева О.В.
17	Флорбол школьные клубы	24.02.2018		Фотеева О.В.
18	Лыжня зовёт 3 этап	25.02.2018	3 место Бурдина Любовь	Фотеева О.В.
19	«Кубка Главы администрации Всеволожского района» по ТХЭКВОНДО ВТФ	3-4.03.2018		Красавцев Е.П.
20	Соревнования посвященные закрытию лыжного сезона (начальная школа)	12.03.2018		Фотеева О.В.
21	Первенство СПБ по классическому троеборью (пауэрлифтинг)	29-30.03-1.04.2018	Смольков Дмитрий – 1 место Рыболовлев Эдуард – 2 место Чемберёв Никита – 2 место Егорова Алина – 2 место Мочалов Игорь – 3 место Кутяков Иван – 3 место	Мочалов Н.В.
22	Первенство Ленинградской области по классическому троеборью (пауэрлифтинг)	15.04.2018		Мочалов Н.В.

23	Первенство МОУ «Средняя образовательная школа «Всеволожский центр образования»» по тхэквондо ВТ	15.04.2018		Красавцев Е.П.
24	Фестиваль ГТО	25.04.2018		Фотеева, Красавц Мочалов
25	Пробег “Ради жизни на земле”	08.05.2018		Красавцев Е.П.
26	Школьный этап соревнований по флорболу 5-7 классы	14-15.05.2018		Фотеева О.В.
27	Спортивные состязания посвященные окончанию учебного года 2 классы 3 классы 4 классы	 21.05.2018 22.05.2018 23.05.2018		Фотеева О.В.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины, конференция « Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 9-11 классов. Учащиеся старших классов приняли участие в муниципальном конкурсе « Мы не курим, а танцуем!» заняли 1 места.

10. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и пожарной безопасности

В течение 2017-2018 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизмаи пожарной безопасности,формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.Результативными были уроки безопасности 1-11 классах. Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсерисунков «Дети и дорога», Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности.

11.Профилактика правонарушений, ПАВ

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений

и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольномучете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на которомрассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

12. Социально – педагогическое направление

Работа социального педагога за отчетный период строилась на основании планов работы на каждый триместр, плана профилактических мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, плана совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних .

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическое
- ✓ индивидуально-воспитательное
- ✓ правовое
- ✓ работа с родителями
- ✓ профориентационная работа

Социально-адаптационное и профилактическое направление

В течение 2017 – 2018 учебного года психолого-медико-педагогическая служба школы осуществляла активное сотрудничество с администрацией, педагогами, обучающимися и их родителей между собой, и внешними социальными структурами для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь обучающимся, родителям и учителям.

За истекший год проведено шесть заседаний медико-психолого-педагогического консилиума школы.

Рассмотрено 14 заявлений родителей. Восемь учащихся направлены на ПМПК для подтверждения инвалидности, шесть учащихся направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Профилактическое направление.

Работа по профилактике правонарушений проводилась при тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцией по делам несовершеннолетних, классными руководителями и педагогом -психологом школы.

В течение учебного года основной задачей в работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

Руководствовался Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Контролировал движение учащихся и выполнение всеобуча;

Предупреждал отсев учащихся из школы;

Поддерживал тесные связи с родителями;

Изучал социальные проблемы учеников;

Вел учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Осуществлял социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.

Осуществлял меры по трудоустройству обучающихся;

Проводил патронаж опекаемых и неблагополучных семей;

Осуществлял контроль над сохранением здоровья учащихся и формированием у них культуры здоровья.

Согласно социальному паспорту в 2017-2018 году в школе обучалось на начало учебного года 966 учащихся, из них:

№	Показатели	Всего семей	В них детей
1	Семей с детьми-инвалидами	14	44
2	Семей с родителями-инвалидами	12	22
3	Многодетных семей	86	207
4	Семей с одиноких матерей	98	1157
5	Семей утерявших кормильца	26	70
6	Детей погибших военнослужащих	0	0
7	Семей беженцев и переселенцев	18	31
8	Разведённых семей	81	195
9	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	11	14
10	Семей находящихся в социально опасном положении	94	221
11	Детей с ограниченными возможностями	3	3
12	Детей из семей Чернобыльцев	0	0
13	Детей безработных родителей	59	121
14	Детей работников бюджетной сферы	145	217
15	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	5	9
16	Выявлено неблагополучных семей, прибывших из других регионов	0	0
17	Всего безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	0	0

18	Состоят на учете в органах внутренних дел	0	0

На конец учебного года:

1	Состоят на внутришкольном учете- **5** учащихся
2	Состоят на учете в ОДН- **4** учащихся и **4** семьи
3	Состоят на учете в КДН- **4** учащихся и **4** семьи

Проанализировав данные социальные статусы семей и сравнив их с предыдущими годами, можно сделать следующие выводы: количество семей с детьми- инвалидами, многодетных семей, утративших кормильца, беженцев и переселенцев, разведенных , с детьми – сиротами, находящихся в социально- опасном положении, безработных родителей, неблагополучных семей, прибывших из других регионов, безнадзорных детей осталось на том же уровне. Но в тоже время возросло количество семей беженцев и вынужденных переселенцев. Это говорит о сложных социальных проблемах, которые испытывают семьи и находящиеся в них дети и о необходимости выстраивать планомерную работу с данным контингентом семей.

За прошедший учебный год проведено:

- 3 заседания Совета профилактики;
- 04.12.17г по 08.12.17г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8-11классов. Охват учащихся 182 человек;
- 12.12.17г Согласно «Плану проведения в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории МО «Город Всеволожск», Дней правовых знаний на 2017-2018 учебный год» и постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Город Всеволожск» Ленинградской области № 242 от 06.12.2017г. с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних был проведен День правовых знаний. В Дне правовых знаний приняли участие ответственный секретарь КДНиЗПСнитко Э.В., районный врач-нарколог Прокофьев В.Ю., ведущий специалист Комитета образования Середина Н.А., инспектор ПДН Коршунова К.С... В ходе проведения Дня правовых знаний:

1.Проведена лекция антинаркотической направленности в 9 – х классах. Охват составил 82 учащихся. Лектор врач –нарколог Прокофьев Владимир Юрьевич.
2.Проведены беседы ответственным секретарем КДНи ЗП Снятко Э.В. в 9-х классах по профилактике правонарушений. Охват составил - 82 учащихся.
3.Проведены беседы инспектором ПДН Коршуновой К.С. в 5-г, 6-а,7-а,8-б на тему « Как не стать жертвой криминальной ситуации».Охват составил – 120 учащихся.
4.Проведена проверка ведущим специалистом комитета по образованию Серединой Н.А. документации по деятельности администрации по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

7.09.2017г инспектором по делам несовершеннолетних Мукушевой Н.О. проведена беседа с учащимися 9-х классов на тему : «Как не стать жертвой преступления». В беседе приняли участие 75 учащихся;
04.10.17г. сотрудниками ОДН и ПР Всеволожского района УНД и ПР Главного управления МЧС России и Ленинградской области Титовой Е.Д., Андреевым Б.О., Бериным В.В. для учеников 8-х классов беседа посвященная 85-летию со дня образования Гражданской обороны;
26.10.17г. инспектор отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области Самохвалова А.С. провела интерактивную игру по безопасности на дорогах в 3-а классе. Присутствовало 29 учащихся.
08.12.17г. проведено медицинское обследование учащихся 8-б класса на предмет употребления наркотических средств. Прошли обследование 15 учащихся;
08.12.17г.учащиеся школы приняли участие в Дне призывника;
20.04.18г. проведена беседа инспектором по делам несовершеннолетних Мукушевой Н.О. с родителями 5-х классов на тему: «Фанатские течения «Колумбайн» и «Скулшутинг». В беседе приняли участие 25 родителей.
10.05.18г. проведена беседа инспектором по делам несовершеннолетних Мукушевой Н.О. с учащимися 8-х классов по профилактике наркомании на тему «Мой выбор – мое здоровье». В беседе приняли участие 19 учащихся.
В 2017 году закончили 9 классов 80 учащихся, 44 учащихся зачислены в 10 класс, 35 учащийся поступили в учреждения среднего профессионального образования, 1 учащийся оставлен на повторное обучение в связи с болезнью;
Школа принимает участие во всех этапах операции «Подросток».

Таким образом, за истекший год проделана большая работа по диагностике, коррекции поведения, оказания помощи и консультационных услуг родителям обучающихся. Благодаря работе психолого-педагогической службы нашей школы создаются условия психологического комфорта для учащихся и выстраиваются отношения сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями.

Индивидуально-воспитательное направление.

Индивидуально-воспитательная работа проводилась в тесном взаимодействии всех субъектов профилактики образовательного учреждения и согласно плану профилактических мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
Воспитательная работа социальным педагогом осуществляется в форме индивидуальных бесед, т.к это наиболее эффективно.
Контроль за посещением уроков и поведением в школе осуществлялся ежедневно, систематически проводилась коррекция поведения «трудных» детей.
В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение учебного года проведено 3заседания Совета профилактики правонарушений, на которых было рассмотрены отчеты классных руководителей по работе с детьми «группы риска», психолога. Представлены 2 ходатайства в вышестоящие организации по проведению рейдов в семьи, требующих социальной и правовой поддержки, направлено 2 информационных писем о привлечении к административной

ответственности родителей в связи с тем, что они не справляются с родительскими обязанностями.

На внутришкольном контроле стоят 5 обучающихся (1 учащийся - за нарушение дисциплины в школе и неуспевающих по предметам, 4 учащихся -за совершение антиобщественного действия). Со всеми учащимися совершившими антиобщественное действие , заключающееся в самовольном уходе из дома составлен план индивидуальной работы.

С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничество осуществляется с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Проводится планомерная работа по организации досуга несовершеннолетних обучающихся школы. Занятость детей в кружках и секциях способствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности учащихся. В кружках и секциях задействовано – 36 % обучающихся . Процент охвата внеурочной деятельностью очень низкий, т.к. этих детей очень сложно заинтересовать чем- либо.

Правовое направление

Правовое образование учащихся в школе осуществляется в рамках уроков обществознания на которых изучаются такие правовые документы как «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», «Семейный Кодекс», «Кодекс РФ об административных правоотношениях», «Уголовный Кодекс РФ», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся, профилактики правонарушений, профилактики злоупотребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции. Проводятся беседы для школьников 1-8 классов по профилактике детского травматизма и нарушений правил дорожного движения в связи с наступлением тепла и пользования детьми данной возрастной категории роликовыми коньками.

Работа с родителями

Работа с родителями включает в себя выявление неблагополучных семей, сопровождение педагогически несостоятельных семей и семей, испытывающих трудности в воспитании детей, посредничество во взаимодействии родителей с субъектами профилактики города. На учет в КДН и ЗП и ПДН состоит 4 семьи. Один ребенок помещен в социально-реабилитационный центр и в дальнейшем помещен в детский дом в связи с лишением опекуна родительских прав(Блестков Александр 10-к класс).

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Работа социального педагога с категорией детей «сироты», «опекаемые» дети ведется в строгой взаимосвязи и при поддержки Комитета социальной защиты населения г. Всеволожска.

Все дети из семей группы риска пользовались бесплатным питанием в школьной столовой. Для обеспечения бесплатного питания данной категории детей социальным педагогом совместно с завучем по УВР формировались индивидуальные пакеты документов

на учеников школы, в случае отсутствия какого-либо документа были проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников совместно с родительским комитетом класса.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Детям, испытывающим трудности в обучении оказана помощь в выборе индивидуального маршрута образования.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, классный руководитель, психолог и члены родительского комитета проводили розыскные мероприятия по возвращению обучающихся в школу.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, посещение заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Всеволожска .

Профориентационная работа

В школе создан банк данных об образовательных учреждениях среднего профессионального образования, который используется при беседе с родителями и подростками о выборе профессии.

22.11.17г.лейтенантом внутренней службы Авдеевой Е.А. специалистом НПП ОРЛС УМВД России по Всеволожскому району была проведена профориентационная беседа с обучающимися 11-х классов по вопросу условий поступления в Санкт-Петербургский университет МВД РФ.;

11.12.17г. в рамках профессиональной ориентации подростков проведена беседа в 8-к и в 8-б мастером производственного обучения кулинарного лицея Кузьминой Л.М.;

13.02.18г. среди учащихся 10-х и 11-х классов проведена беседа ассистентом кафедры маркшейдерского дела Горного университета Новожениным С.Ю. Присутствовала 80 учащихся.;

03.03.18г учащиеся 9-а класса в количестве 12 человек приняли участие в мероприятии Ленинградской области «Единый День Профориентации».

Участие социального педагога в мероприятиях района 2017-2018 учебный год

дата	Наименование мероприятия	Кто проводит
22.09.17г.	Семинар социальных педагогов в МОУ «СОШ № 1» г.Всеволожска	Руководитель МО социальных педагогов
27.09.17г.	Семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	КДНиЗП МО «Всеволожский муниципальный район»
31.10.17г.	Слет классных руководителей «Классный руководитель-организатор образовательного процесса в социокультурной среде класса»	Комитет по образованию администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области , Всеволожский районный

		методический центр
21.11.17г.	Международная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательной среды региона»	ЛОИРО
1.02.2018г.	Всероссийская конференция «Реализация добровольческих (волонтерских) практик в контексте формирования гражданской идентичности и социального развития личности: из опыта работы школ»	МОУ «Янинская СОШ»
16.02.18г.	Семинар социальных педагогов в РМЦ Всеволожского района.	Руководитель МО социальных педагогов

13. Внеурочная деятельность

Главная цель внеурочной деятельности - обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся для достижения ими образовательных результатов в первую очередь личностных и метапредметных. Согласно ФГОС в 2017-2018 учебном году велась по пяти направлениям: социальное, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В начальной школе обучающиеся всех классов были вовлечены в проектную деятельность, связанную с творчеством и здоровым образом жизни, также во всех классах был курс «Изучение родного края», в котором ребята совершали пешие и автобусные экскурсии. В начальной школе физкультурно-оздоровительное направление было представлено кружками «Шахматы», «Азбука здоровья», «Танцы, общекультурное направление были представлено кружками «Мозаика», «Гончарное дело», «Умелые ручки», общеинтеллектуальное – «Эрудит», «Умники и умницы». В средней школе в физкультурно-оздоровительном направлении работали кружки «Флорбол», «Баскетбол». Духовно-нравственное и общекультурное направления были представлены кружками «Виртуальный музей», «Городгерой Петербург», «История Санкт-Петербурга». В социальном и общекультурном направлениях велась деятельность «Английского клуба»: «Театр на английском», «Разговорный клуб», «Веселый английский». Общеинтеллектуальное направление, наряду собщекультурным было представлено в работе кружков «Русская словесность», «Литературная гостиная», «Сложные аспекты английской грамматики», «Задачи по планиметрии». Также обучающиеся были вовлечены в проектную деятельности по биологии, химии, истории. Все классы выезжали на познавательные экскурсии в музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1) Упорядочить и привести в целостную систему организацию внеурочной деятельности в школе путем создания нескольких взаимодействующих клубов по пяти направлениям внеурочной деятельности.

2) Разработать и применить систему оценивания и контроля за качеством ведения внеурочной деятельности.

3) Развивать межпредметные связи и взаимодействие кружков и объединений внеурочной деятельности.

14.Работа с родителями учащихся школы

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проблемой остается низкая посещаемость родителями родительских собраний.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новый год, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

15. Задачи на 2018-2019 учебный год

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания;
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление связи семья и школа;
- создание новых клубов .

8. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется на основе разрабатываемых школой учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий.

Количество классов и групп продлённого дня в школе определяется ежегодно потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

8.1.Обеспечение безопасного пребывания детей в школе

Обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания в учреждении – одно из приоритетных направлений деятельности администрации. В школе установлена круглосуточная охрана, видеонаблюдение, система АПС, подключена кнопка тревожной сигнализации, на запасных выходах установлены электронные замки. В течение лета 2015 года на средства областного бюджета произведен ремонт кровли, будут произведены работы по ремонту пищеблока и обеденного зала, ремонту системы вентиляции, частично будут заменены полы в рекреациях первого этажа. В сентябре 2015 г. и в мае 2016 г. под руководством начальника штаба ГО, заместителя директора по безопасности Пивоварова В.В. проводились плановые учения по действиям в условиях ЧС. В школьном вестибюле есть стенды с наглядной агитацией, в каждом кабинете имеются планы эвакуации. В наличии 30 огнетушителей.

8.2.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

В рамках внутришкольного контроля проводится постоянная проверка выполнения санитарно-гигиенических норм (освещенность, сохранность мебели, тепловой режим и т.д.). Есть столовая на 130 мест, оснащенная всем необходимым оборудованием.

Питание учащихся в 2015-2016 учебном году осуществляло ООО «Новый век», в лице директора Мальцева В. А. Заведующая школьной столовой Капусткина О.Н.

За период с января по май 2016 г. на питание израсходовано средств на сумму 1408570 руб. 379 учащихся (с 1 по 4 классы) получают ежедневно молоко по 0,2 л., стоимостью 13 руб.

75 учащихся кадетских классов, получают трехразовое питание (завтрак, обед и полдник), стоимостью 103,80 руб.

203 учащихся получают питание на бесплатной основе, в т.ч. учащихся из социально-незащищенных и малообеспеченных семей, получают бесплатное двухразовое питание (завтраки и обеды). учащихся (дети из многодетных семей) получают одноразовое горячее питание (обеды).

За счет средств родителей ежедневно питается от 300 до 360 учащихся.

В школе организован питьевой режим в столовой, в кабинетах начальной и старшей школы, в группах продленного дня.

Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется сотрудниками МУЗ «Всеволожская ЦРБ», которые проводят по плану вакцинацию учащихся и сотрудников школы. В октябре 2015 г. прошли диспансеризацию учащиеся 5-х, 9-х,10 и 11-х классов. Проведена иммунизация по гриппу учащихся и педагогов школы.

В рамках программы «Здоровье» регулярно проводятся, лекции врачей, туристические слеты, Дни здоровья. Большое внимание уделяется здоровому образу жизни на уроках биологии, химии, физической культуры. В школе есть медицинский и стоматологический кабинеты, также оснащенные современным оборудованием.

Динамика состояния здоровья учащихся

Диагноз	2013-2014	2014-2015	2015-2016	По району
Нарушение зрения	4,7%	4,7%	4,6	9,7%

Нарушение осанки, в т.ч. сколиоз	19,1%	18,8%	18,8	16%
ЛОР заболевания	2%	2%	1,3%	8,2%
Эндокринные заболевания	1%	1%	1%	5%
Заболевания ЖКТ + зубы стом.	1%+8%	1%+8%	1%+8%	1%+9%
Обменные заболевания	1%	0	1%	1%
Бронхиальная астма	1%	1%	1%	1%
Заболевания МПС	1%	1%	1%	1,2%
Заболевания ЦНС	3,8%	4%	3,8%	6%
Нарушение речи	1%	0,5%	1%	2,5%
Нарушение слуха	0%	0%	0%	0,2%

Распределение школьников для занятий физической культурой

Группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Основная группа	277	357	48
Подготовительная	108	89	29
Специальная	1	6	-
Всего	386	452	77

Анализ состояния здоровья школьников показывает, что наблюдается тенденция к улучшению здоровья школьников по отдельным показателям заболеваний. В то же время количество пропусков учебных занятий по болезни остается высоким, увеличилось количество учащихся с нарушением зрения, нарушением осанки, ЦНС.

Не вселяет оптимизма и анализ здоровья учителей школы. Среди заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, остеохондроз, нарушения ЦНС, лор-заболевания. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии ценностей педагогов.

Отсюда возникает необходимость в разработке и реализации новых подходов к проблеме здоровьесбережения с целью всестороннего охвата субъектов образовательной деятельности мерами по укреплению и сохранению здоровья, в организации целостной системы физкультурно-оздоровительной работы. Для этого школа имеет квалифицированных специалистов. Однако есть и серьезные проблемы. Мощность спортивного зала не рассчитана на введение третьего урока физкультуры, а значит, есть необходимость в строительстве нового спортивного зала.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется на основе разрабатываемых школой учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий.

Количество классов и групп продлённого дня в школе определяется ежегодно потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

7.1.Обеспечение безопасного пребывания детей в школе

Обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания в учреждении – одно из приоритетных направлений деятельности администрации. В школе установлена круглосуточная охрана, видеонаблюдение, система АПС, подключена кнопка тревожной сигнализации, на запасных выходах установлены электронные замки. В течение лета 2015 года на средства областного бюджета произведен ремонт кровли, будут произведены работы по ремонту пищеблока и обеденного зала, ремонту системы вентиляции, частично будут заменены полы в рекреациях первого этажа. В сентябре 2015 г. и в мае 2016 г. под руководством начальника штаба ГО, заместителя директора по безопасности Пивоварова В.В. проводились плановые учения по действиям в условиях ЧС. В школьном вестибюле есть стенды с наглядной агитацией, в каждом кабинете имеются планы эвакуации. В наличии 30 огнетушителей.

7.2.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

В рамках внутришкольного контроля проводится постоянная проверка выполнения санитарно-гигиенических норм (освещенность, сохранность мебели, тепловой режим и т.д.). Есть столовая на 130 мест, оснащенная всем необходимым оборудованием.

Питание учащихся в 2017-2018 учебном году осуществляло ООО «Новый век», в лице директора Мальцева В. А. Заведующая школьной столовой Капусткина О.Н.

За период с января по май 2018 г. на питание израсходовано средств на сумму 1166426 руб. 409 учащихся (с 1 по 4 классы) получают ежедневно молоко по 0,2 л., стоимостью 13 руб.

52 учащихся кадетских классов, получают трехразовое питание (завтрак, обед и полдник), стоимостью 110 руб.

192 учащихся получают питание на бесплатной основе, в т.ч. учащихся из социально-незащищенных и малообеспеченных семей, получают бесплатное двухразовое питание (завтраки и обеды). учащихся (дети из многодетных семей) получают одноразовое горячее питание (обеды).

За счет средств родителей ежедневно питается от 300 до 360 учащихся.

В школе организован питьевой режим в столовой, в кабинетах начальной и старшей школы, в группах продленного дня.

Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется сотрудниками МУЗ «Всеволожская ЦРБ», которые проводят по плану вакцинацию учащихся и сотрудников школы. В течение 2017-2018 учебного года проведена вакцинация против клещевого энцефалита, АДСМ, полимиелита, паратита-кори, краснухи, гепатита. В сентябре-октябре проводилась вакцинация против гриппа. Прошли вакцинация 579 обучающихся и все сотрудники школы. В течение года проводились осмотры обучающихся 1-11 классов педиатром.

В ноябре 2017 года 63 учителя дистанционно обучились на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

В мае 2018 года в школе был проведен профилактический осмотр педагогов специалистами ОО «ЭкспрессМед Сервис».

В рамках программы «Здоровье» регулярно проводятся, лекции врачей, туристические слеты, Дни здоровья. Большое внимание уделяется здоровому образу жизни на уроках

биологии, химии, физической культуры. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием.

Динамика состояния здоровья учащихся

Диагноз	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**По району**
Нарушение зрения	4,7%	4,7%	6%	9,7%
Нарушение осанки, в т.ч. сколиоз	19,1%	18,8%	18,8	16%
ЛОР заболевания	2%	2%	1,3%	8,2%
Эндокринные заболевания	1%	1%	2%	5%
Заболевания ЖКТ + зубы стом.	1%+8%	1%+8%	1%+8%	1%+9%
Обменные заболевания	1%	0	1%	1%
Бронхиальная астма	1%	1%	1,6%	1%
Заболевания МПС	1%	1%	1%	1,2%
Заболевания ЦНС	3,8%	4%	3,8%	6%
Нарушение речи	1%	0,5%	1%	2,5%
Нарушение слуха	0%	0%	0%	0,2%

Распределение школьников для занятий физической культурой

Группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Основная группа	341	447	74
Подготовительная	44	39	6
Специальная	7	4	2
Всего	392	490	82

Анализ состояния здоровья школьников показывает, что наблюдается тенденция к улучшению здоровья школьников по отдельным показателям заболеваний. В то же время количество пропусков учебных занятий по болезни остается высоким, увеличилось количество учащихся с нарушением зрения, нарушением осанки, ЦНС. Проблемой остаются и случаи травматизма. В 2017-2018 учебном году акты о несчастных случаях составлены на 13 обучающихся и одного педагога.

Не вселяет оптимизма и анализ здоровья учителей школы. Среди заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, остеохондроз, нарушения ЦНС, лор-заболевания. К сожалению, здоровье не занимает пока приоритетного места в иерархии ценностей педагогов.

Отсюда возникает необходимость в разработке и реализации новых подходов к проблеме здоровьесбережения с целью всестороннего охвата субъектов образовательной деятельности мерами по укреплению и сохранению здоровья, в организации целостной системы физкультурно-оздоровительной работы. Для этого школа имеет квалифицированных специалистов. Однако есть и серьезные проблемы. Мощность спортивного зала не рассчитана

на введение третьего урока физкультуры, а значит, есть необходимость в строительстве нового спортивного зала.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На сегодняшний день школа практически полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги школы практически все имеют высшее образование и квалификацию.

В школе работает 62 педагога, большинство из них люди увлеченные, творческие, готовые работать с любым ребенком, принять его, научить, создать условия для максимального развития способностей.

Наши учителя владеют современными образовательными технологиями, в т.ч. числе информационными.

Ежегодно повышают свою квалификацию, занимаясь на курсах повышения в ЛОИРО, учатся на дистанционных курсах повышения квалификации при педагогическом университете «Первое сентября».

В нашей школе работают шесть Лауреатов Премии Президента РФ, два победителя и призер регионального конкурса «Учитель года», 5 победителей муниципального конкурса. Наши учителя входят в состав экспертной группы по проверке результатов ЕГЭ, возглавляют районные методические объединения. Опытом своей работы педагоги делятся, выступая на региональных, всероссийских и международных конференциях.

В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации прошли 21 человек. 8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 8 - на первую, 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одним из главных направлений деятельности администрации ОУ является оказание социальной, профессиональной, адресной поддержки лучшим педагогам. В 2017-2018 учебном году средняя заработная плата учителя по школе составила 39.947 рублей. 63 педагога на основании решений школьной Комиссии по материальному стимулированию поощрены денежными премиями на общую 2.111.195 тыс. рублей. 5 учителей школы поощрены денежными премиями по результатам участия их воспитанников в муниципальных и областных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, 37 педагогам вручены Почетные грамоты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по образованию Всеволожского района, Грамлты Главы администрации Всеволожского муниципального района. Учитель физики Шашкова М.В. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки. Учитель начальных классов Машталир Э.Р. победила на муниципальном конкурсе «Классный самый классный». Победителями на муниципальном конкурсе методических объединений стали учителя иностранного языка нашей школы.

9. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по обеспечению школы компьютерной техникой. На сегодняшний день школа в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам школьного курса.

В школе имеется выход в Интернет, работают два компьютерных класса, оборудован лекционный зал, 27 учебных кабинетов оборудованы компьютерным комплексом, установлен компьютер в библиотеке и сформирована учебная медиатека. Компьютеры в учреждении объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Таким образом, учащимся

предоставлена возможность широко и разнообразно изучать компьютерные технологии, использовать компьютеры для занятий по всем предметам школьного курса.

Информационные технологии стали обычным инструментарием учителей, обучающихся и их родителей, администрации.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение качества обучения через применение инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Целью методической работы являлось повышение качества обученности по всем предметам.

В рамках методической работы решались следующие задачи:

1. Обучение педагогического. коллектива через

- участие в работе муниципальной инновационной площадки;

- посещение семинаров, проводимых районными МО;

- просмотр видеоконференций;

- изучения материалов ФИПИ;

- организации корпоративного обучения на базе школы преподавателями ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина.

2. Вовлечение педагогического. коллектива в активную работу над методической темой через

- проведение открытых уроков,

- мастер-классов,

- выступление на семинарах, практикумах, конференциях по метод. теме,

- подготовку продуктов инновационной деятельности.

3. Публикация методических разработок учителей в методических журналах, сборниках, сети Интернет.

4. Постоянный мониторинг успешности работы над повышением качества обученности, его анализ и определение дальнейших шагов по решению проблемы

1 декабря 2017 года в МОУ "СОШ №3" в рамках работы муниципальной инновационной площадки был проведен **День методических знаний.**

Он начался с открытых уроков, на которых учителя демонстрировали применение эффективных педагогических технологий: проблемного обучения, развития критического мышления, коллективного способа обучения, стратовой технологии.

Выбор технологии зависит от нескольких факторов: уровня класса, изучаемого материала, цели урока, сложности темы и др

Коллеги посетили открытые уроки следующих учителей: Широких Е.Н. (математика, 6 кл., технология КСО),

Сидоровой К.Ю. (алгебра, 10 кл., стратовая технология с элементами проблемного обучения),

Морозовой Ю.В. (английский язык, 8 кл., технология развития критического мышления), Граевой И.Р. (английский язык, 5кл., технология разноуровневого обучения),

Вознюк А.Ф. (русский язык, 6 кл., технология проблемного обучения),

Кекиной Т.С. (музыка, 5 кл., интегрированный урок - музыка + литература- с элементами проблемной технологии),

Чеплагиной Л.А. (русский язык, 2 класс, технология разноуровневого обучения с элементами проблемного урока).

На общем заседании учителя выступили с самоанализом проведенных уроков, а также выслушали мнения коллег, посетивших уроки.

День методических знаний был продолжен интересными и полезными выступлениями. Научный руководитель инновационной площадки Лебедева Маргарита Борисовна провела мастер-класс на тему: "Эффективные приемы ТРКМ", вызвавший большой интерес аудитории.

Учитель математики, руководитель ШМО, Пронина С.В. познакомила коллег с опытом работы с Интернет - ресурсом UCHi.ru, предоставляющим широкие возможности занятий по основным предметам в начальной школе и по математике в средней школе.

Учитель русского языка Пырина С.Ю. информировала коллег о посещенной ею конференции, посвященной вопросам единого языкового пространства и работе с текстом.

В Дне методических знаний приняли участие 52 педагога МОУ "СОШ №3".

В мероприятиях **4 Муниципальной научно-практической конференции** "Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района", состоявшейся 17 апреля 2018 года, приняли участие трое педагогов школы, которые представили свои статьи в сборник по итогам работы конференции, а также выступили на секциях:
Секция "Методическое сопровождение образовательного процесса" - Першина Л.Г. - тема: "Модель интеграции педагогических и информационных технологий как основа успешного обучения в условиях ФГОС".
Секция "Новые образовательные технологии в современной школе" - Оболкина В.В. - тема: "Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ". Учитель Пронина С.В. - тема: "Работа с одаренными детьми по созданию проекта с применением ИКТ".

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

№	участник	Название конкурса	результат
1	Машталир Э.Р.	"Классный самый классный" (начальная школа)	1 место
2	МО учителей английского языка	Муниципальный конкурс методических объединений	1 место

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Одной из главных задач, которые стоят перед педагогическим коллективом, является профессиональная адаптации молодого педагога к образовательной среде. Решить эту проблему помогает организация школьного наставничества.
Главная задача наставника — помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.
Наставничество - это поручение, основанное на принципе добровольности, необходимо учитывать следующее: педагог — наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся, родителей.
Наставник необходим следующим категориям педагогов:

- молодым учителям
- вновь пришедшим учителям после перерыва в педагогической деятельности
- наставник необходим учителям — неспециалистам.

Педагогу-наставнику необходимо обратить внимание молодого педагога: на организацию образовательного процесса и ведение школьной документации.

Наставник должен обеспечить поддержку молодым педагогам в следующих направлениях:

- подготовка современного урока, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения;
- разработка рабочих программ по предметам;
- ведение классных журналов;
- организация самообразовательной работы по методической теме;
- участие в методической работе ОУ;
- освоение педагогических технологий и применение их в образовательном процессе;
- подготовка к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель».

Большое внимание педагог-наставник уделяет методическим формам работы с молодыми педагогами. Определенную роль в становлении молодого учителя играет его участие в методических мероприятиях школы.

Методические дни, методические недели, профессиональные конкурсы, участие в школьных семинарах, конференциях, открытые уроки опытных учителей — неполный перечень методических мероприятий, которые проходят в ОУ по повышению педагогического мастерства.

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ И ИХ НАСТАВНИКИ

№	Фамилия имя отчество	предмет	наставник

1	Принзина Екатерина Викторовна	химия	Заварзина Г.Б.
2	Кулагина Ольга Вячеславовна	английский язык	Граева И.Р.
3	Колосов Максим Александрович	информатика	Нечаева М.Ю.
4	Данилко Дарья Анатольевна	начальные классы	Парамонова Т.В.
5	Бгдоян Эрмине Арамовна	математика	Широких Е.Н.
6	Кекина Татьяна Сергеевна	музыка	Гудочкина М.Ф.
7	Пивоваров Василий Владимирович	ОБЖ	Кулаева И.Н.

Выводы: Наиболее успешным направлением методической работы была организация муниципальной инновационной площадки, активное участие учителей в работе Муниципальной научно-практической конференции;

обучение на КПК большого количества учителей, 53 слушателя получили удостоверения о прохождении курсов ЛОИРО и ЛГУ им. Пушкина.

Недостаточно уделено внимание урокам учителей: посещение уроков руководителями МО и взаимопосещение уроков должны быть значительно увеличены по количеству.

Недостаточно активно участвовали педагоги в ярмарке инноваций. Снизилось количество публикаций в методических сборниках и журналах.

Недостаточно активное проходит внедрение новых технологий в практику урока.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Уделить особое внимание методике обучения 9-х классов в связи с переходом на ФГОС 2 поколения.
2. В связи с проведением устного собеседования по русскому языку в 9 классе направить методическую работу учителей русского языка и литературы, а также других предметов, в русло проекта «Единый речевой регламент».
3. Уделить внимание индивидуальной работе с учителями, не имеющими или имеющими недостаточный опыт работы в школе.
4. Продолжить работу наставников с молодыми специалистами.
5. Организовать более активное посещение и взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
6. Способствовать участию учителей в конкурсах, ярмарках инноваций, педагогических фестивалях, мастер-классах различных уровней.
7. Оказывать методическую помощь учителям, работающим с одаренными детьми, занимающимся подготовкой учащихся к ГИА и предметным олимпиадам.
8. Положительным результатом методической работы считать повышение уровня обученности учащихся всех ступеней обучения.

Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса, коллектив ставит на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

ЦЕЛЬ: Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса

ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества образования на всех уровнях, включая повышение качества результатов ГИА.
2. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС (разработка и апробация подходов к оцениванию метапредметных и личностных результатов на уровне начальной и основной школы).
3. Реализация Основной Образовательной Программы НОО ОВЗ
4. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся
5. Создание среды, содействующей развитию математических способностей каждого ребенка.
6. Содействие реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность и участие в экспериментальной деятельности, в муниципальных, региональных , всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.
7. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах
8. Укрепление здоровья школьников, привитие им навыков правильного стиля жизни, профилактики правонарушений и преступлений
9. Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
- введение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во 2-х классах;
- совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся через выход на другие предметные области, внеурочную деятельность
- повышение коммуникативной компетентности учителей-предметников;
- совершенствование работы по формированию и развитию у учащихся положительной **мотивации** к учебной деятельности
- совершенствование школьной методической системы работы с одаренными учащимися
- реализацию индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- поддержку исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- введение стратового обучения в 8-9-х классах
- формирование интереса к математике за счет дополнительного и неформального математического образования необходимого уровня, в том числе, через создание Математического клуба;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- организацию работы по предупреждению нарушений дисциплины, учету возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- увеличение качества тематических классных часов;

повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.