

Приложение
к АООП НОО
вариант ФГОС ОВЗ 7.1
утвержденной 30.08.2018 г. пр.№ 260

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
вариант ФГОС ОВЗ 7.1

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №3»
г. Всеволожка
на 2018-2019 учебный год.

Учебный план АООП НОО вариант ФГОС ОВЗ 7.1.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г.Всеволожска, для обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона "Об образовании в российской Федерации и равноправных пакетов документов, определяющих содержание образования:

1. Нормативно-правовая база.

Нормативно - правовой акт	Как реализуется
Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Регламентирует получение образования обучающихся с ОВЗ
Статья 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации "	Регламентирует необходимые условия для получения образования инвалидами
СанПиН 2.4.2.3286 от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Закрепляет санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ
Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. Минобрнауки России от 20 .09.2013 № 1082	Регламентирует деятельность ПМПК: 1. Выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонениями в поведении. 2. Проводить их комплексное обследование. 3.Готовить рекомендации для их обучения и воспитания. 4. Подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации
Письмо Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-6 " О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения"	Организует работу ПМПК в школе
Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 " О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"	Рекомендует комплексное психолого - педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ на весь период его обучения в ОО
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального	МОУ "СОШ №3" учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные

<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241)</p>	<p>задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки</p>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576)</p>	
<p>ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г.</p>	<p>Регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015</p>	<p>МОУ "СОШ №3" учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки</p>
<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».</p>	<p>МОУ "СОШ №3" учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки</p>
<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, иных компонентов), определяющая рекомендуемый объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы</p>
<p>Основная образовательная программа начального общего образования,</p>	<p>Комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты),</p>

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» г. Всеволожска Протокол № 1 от 28 августа 2018;	организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»;	Документ, определяющий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Инструктивно-методическое письмо «Рекомендации об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2018/2019 учебный год»	Документ, определяющий порядок функционирования образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год
<ul style="list-style-type: none"> Устав Муниципального общеобразовательного учреждения. 	Основной документ, определяющий порядок функционирования образовательного учреждения

Целевое назначение:

реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Условия реализации учебного плана

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденными 29.12.2010 г.), СанПиН 2.4.2.3286-15 (утвержденным 10.07.2015).

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся с ТНР по варианту 5.1 в школе:

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели (без учета дополнительных каникул), во 2-11 классах – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней;

- продолжительность урока:

для 1-ых классов – 35 минут – сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый, далее по 40 минут каждый и раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.2.2821-10);

для 2-11 классов – 45 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.2.2821-10).

- начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков.

2. Учебный год делится на 3 триместра с 1 по 4 класс.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

4. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 часов, в 4-5 классах – до 2 часов. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Обучение в школе ведётся в 1 смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

3. Перспективный учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Количество часов	21/693	23/782	23/782	23/782	3039

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8/125	3,5/119	4/136	4/136	15,3/516
	Литературное чтение	2,8/92	2,5/85	3/102	2/68	10,3/347
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2/7	0,5/17			0,7/24
	Литературное чтение на родном языке	0,2/7	0,5/17			0,7/24
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	1/34	1/34

Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	0	0	0	1/33
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		17/561	18/612	18/612	18/612	71/2397
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого		4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
Максимально допустимая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность						
<i>Коррекционная работа</i>						
Педагогическая коррекция		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Логопедическая коррекция		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Психологическая коррекция		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая годовая нагрузка		5/165	5/170	5/170	5/170	20/1/675
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Спортивно-оздоровительное		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Духовно-нравственное		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Социальное, общественно-полезная деятельность		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая годовая нагрузка		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

Особенности учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1

Учебный план НОО МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска для детей с ЗПР (7.1) составлен на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4–34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их

мнения предусмотрено изучение предметов «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке». В 1-х классах учебные предметы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» будут изучаться во II полугодии по 0,2 часа (за год 7 часов каждый предмет). Во 2-х классах учебный предмет «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» изучается с I полугодия по 0,5 часа каждый предмет (за год по 17 часов каждый предмет).

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2018 – 2019 уч. год выбраны модуль «Основы светской этики» и модуля «Основы православной культуры».

В рамках предмета «Технология» (программа Лутцевой Е.А.) выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в начальных классах МОУ «СОШ № 3» г.Всеволожска, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

предметная область «Русский язык и литературное чтение», учебный предмет «Русский язык»,

предметная область «Русский язык и литературное чтение», учебный предмет «Литературное чтение»,

предметная область «Математика и информатика», учебный предмет «Математика»,

предметная область «Искусство», учебный предмет «Изобразительное искусство»,

предметная область «Физическая культура», учебный предмет «Физическая культура».

Учебный план для 1-х классов (со ступенчатым режимом обучения).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов			
		1-8 неделя	9-16 неделя	17-33 неделя	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	3,6/61	125
	Литературное чтение	3/24	3/24	2,6/44	92
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык	-	-	0,4/7	0,4/7
	Литературное чтение на	-	-	0,4/7	0,4/7

родном языке	родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,2/10	2/16	2/34	60
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25/2	1/8	1/17	27
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2	2/16	2/34	52
Итого:		12,2/98	17/136	17/289	523
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	0,75/6	1/8	1/17	31
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1/17	17
Итого		2,75/22	3/24	4/68	114
Максимально допустимая нагрузка		15/120	20/160	21/357	637
<i>Часть, проводимая в нетрадиционной форме</i>					
Математика и информатика	Математика	0,25/2	-	-	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,8/6	-	-	6
Искусство	Музыка	0,75/6	-	-	6
	Изобразительное искусство	0,75/6	-	-	6
Технология	Технология	0,75/6	-	-	6
Физическая культура	Физическая культура	2,75/22	1/8	-	30

культура	культура				
Итого		48	8		56
ВСЕГО		21/168	21/168	21/357	693

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок (всего 48 часов) проводятся в нетрадиционной форме во время динамической паузы: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки проводятся на свежем воздухе, актовом или спортивном зале в зависимости от погодных условий;

- содержание нетрадиционной формы уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся, развитие воображения;

- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей-предметников следующим образом: 30 уроков физической культуры и 26 уроков по другим учебным предметам, в том числе: 6 экскурсий по окружающему миру, 6 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 6 уроков-театрализаций по музыке, 2 урока-игры и экскурсии по математике.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. В МОУ "СОШ №3" на эту работу отведено 5 часов.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание, осуществляется исходя из психофизических и речевых особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную

деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей речевого развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).